



**АННОТИРОВАННЫЙ  
КАТАЛОГ РАБОТ,  
ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ  
МЕСТА НА III ЭТАПЕ  
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
СТУДЕНЧЕСКИХ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВА-  
ТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
В 2018—2019 ГОДАХ**

Одним из ключевых стратегических направлений государственной политики в области профессионального образования является выявление и развитие одаренных студентов как бесценного национального достояния и основного интеллектуального потенциала страны. Многоплановое включение студентов в научно-исследовательскую деятельность – приоритетная задача системы профессионального образования.

Деятельность студенческого научного общества как раз направлена на создание благоприятных условий для выявления и развития вариативных способностей и дарований обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, формирования готовности к научно-исследовательской деятельности.

ТБУ ДПО Челябинский институт развития профессионального образования» осуществляет научно-методическое сопровождение организации работы студенческого научного общества в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО).

Результаты деятельности студенческого научного общества ПОО Челябинской области представляются на ежегодном областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – внутри ПОО;

II этап – областной – заочный (апрель);

III этап – областной – очный (май).

III этап проводится по 9 предметным секциям:

1. Секция № 1. «Краеведение. История»;
2. Секция № 2. «Литературоведение»;
3. Секция № 3. «Психология. Педагогика. Социология»;
4. Секция № 4. «Естественнонаучные дисциплины»;
5. Секция № 5. «Экология. Валеология»;
6. Секция № 6. «Экономика и право»;
7. Секция № 7. «Техносфера. Полезная модель»;
8. Секция № 8 «Информационные технологии»;
9. Секция № 9 «От студенческого творчества к педагогическому исследованию».

Каталог включает в себя информацию о студенческих работах, получивших призовые места (I, II, III место) в рамках 9 секций Конкурса в 2018-2019 г. Аннотированный каталог адресован педагогическим работникам, руководителям студенческого научного общества ПОО.

Специалист по учебно-методической работе Центра  
сравнительной педагогики и инноваций  
И.В. Шагин

**СЕКЦИЯ № 1.**  
**«КРАЕВЕДЕНИЕ.**  
**ИСТОРИЯ»**  
**2019 ГОД**

# Л. В. С М И Р Н Ы Х — З А Б Ы Т Ы Й П О Д В И Г З А Б Ы Т О Й В О Й Н Ы



Автор: Дмитренко Станислав Сергеевич

Научный руководитель:

Набокина Татьяна Александровна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Данная исследовательская работа посвящена Южно-Сахалинской наступательной операции Советско-японской войны, а в частности Терию Советского Союза капитану Л. В. Смирных.

Исследователь предлагает внедрение разработанной им QR-библиотеки в социальные сети и инфраструктуру города Челябинска с целью ознакомления молодёжи с историями героизма земляков-южноуральцев. Основным методом, использованным в данной работе, является метод исторической реконструкции. Уникальности работе добавляет воссоздание подвига

Л.В. Смирных по данным фонда 33 (Главное Управление кадров НКО) Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации.

Автором установлено, что в ночь с 11 на 12 августа передовой отряд 179-го стрелкового полка, который вел командир батальона капитан Л. В. Смирных, прошел вдоль заболоченного левого берега реки Поронай и неожиданно для противника атаковал опорный пункт Муйка.

В результате рукопашной схватки гарнизон был разгромлен.

Автором созданы макеты табличек с QR-кодом, которые в дальнейшем планируется установить на улицу Леонида Смирных г. Челябинск. Опрос, который был проведен среди детей войны, ветеранов и участников Советско-японской войны с помощью их историй и фотографий позволил «составить картину» Южно – Сахалинской наступательной операции.

Материалы, полученные в ходе исследования, а именно – воссозданная биография Тероя, используются для проведения классных часов в общеобразовательных школах Сосновского района Челябинской области.

# ВОЙНА И СУДЬБЫ



Авторы: Рыбалов Сергей Антонович, Устинов Дмитрий  
Иванович, Щукина Анастасия Александровна

Научные руководители: Николаева Ирина  
Сергеевна, Вялкова Виктория Леонидовна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»



Задумывались ли вы, что такое Родина? Каждый отвечает по-своему на этот вопрос. Это – и «отцовский дом», и березка у дороги, и первые шаги в детстве, и колыбельная матери...

Родина – это местечко, где ты родился и вырос, которое тебе дорого, это Отечество – земля наших отцов и дедов, дорогая сердцу и уму... Родина.

Тема нашего исследования «Война и судьбы». Целью исследования является изучение судьбы Южноуральцев, участников Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войны. В соответствии с предметом и целью была выдвинута следующая гипотеза исследования: память о Южноуральцах погибших в Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войне будет сохранена, если каждый обучающийся будет знать и помнить о них и передавать это по наследству.

Проанализировав литературу по данной теме, мы придерживаемся точки М.Б. Кусмарцева и рассматриваем, патриотизм как движение за тематического воспитания молодежи.

В техникуме большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. Получив результаты социологического исследования, мы разработали и реализуем программу патриотического воспитания молодежи. Нами разработана модель патриотического воспитания. В рамках программы ежегодно проводится ряд комплексных мероприятий. Исходя из анализа проведенного исследования, мы выяснили, что патриотизм – высокоморальное чувство, важная часть ценностной структуры любого гражданина. Без любви к Родине, её прошлому и настоящему, невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком. Именно поэтому, мы все вместе продолжаем эту работу.

# **ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ИСПАНИИ 1936—1939 ГГ. В МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТЫ «ПРОЛЕТАРСКАЯ МЫСЛЬ»**



Автор: Забалуев Владимир Антонович

Научный руководитель: Сергеев Сергей Александрович

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум  
технологий и экономики»

Исследовательская работа посвящена поиску решения проблемы сохранения исторической памяти. Автор рассматривает одно из важнейших событий отечественной истории начала XX века – Гражданскую войну 1918–1922 гг.

Актуальность работы обусловлена постепенным угасанием внимания общественности к этому гражданскому противостоянию, в связи с удалением от нас этого периода истории, в частности, к отдельным, локальным столкновениям. Таким был бой около железнодорожной станции города Златоуста 27 мая 1918 года. Это событие, несмотря на свою значимость для истории Южного Урала, получило неоднозначную оценку со стороны разных социальных групп, а памятник, установленный на месте боя в начале XX века, сегодня нуждается в реставрации.

Целями исследования являются составление обзора событий, связанных с боем, доведение информации о нем до населения округа. В долгосрочной перспективе – создание и реализация концепции по реконструкции объекта.

В работе были решены следующие задачи: найдена, проанализирована и обобщена информация о вооруженном столкновении, создан проектный продукт – электронный информационный ресурс, нацеленный на молодежную аудиторию, разработан и частично реализован проект организации работ по реконструкции памятника. Тема исследования опирается на данные различных источников и специализированной литературы, в том числе, документов Объединенного государственного архива Челябинской области, Архива Златоустовского городского округа, музея СПО ООШ №41 имени П.С. Мигашикина г. Златоуста. Последние указанные документы были впервые опубликованы и введены в научный оборот.

Результаты работы использованы для формирования среди населения благоприятного информационной среды, необходимой для сохранения объектов культурного наследия с целью их дальнейшей реставрации.

**СЕКЦИЯ № 2**

**«ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»**

**2019 ГОД**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В ПЕСЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ ГОРНОРАБОЧИХ УРАЛА КОНЦА 19 – НАЧАЛА 20 ВЕКОВ**



Автор: Кобелев Александр Сергеевич

Научный руководитель: Барсукова Татьяна  
Александровна

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический  
техникум»

Устное творчество горнорабочих Урала долго не привлекало к себе внимания фольклористов. Цензурные условия царской России делали невозможной публикацию произведений рабочего фольклора, который отразил революционные настроения рабочих масс. История уральского песенного фольклора связана с возникновением первых рудников и заводов, с постепенным превращением крепостных рабочих людей в промышленный пролетариат. Изучение производственно-профессиональной лексики песенного фольклора рабочих показывает, что лексика эта в своей основе, является чисто русской. Иноязычные слова – это слова, связанные с овладениями новыми производственными процессами. После анализа всей собранной профессиональной лексики, была проведена тематическая классификация.

После анализа всей собранной профессиональной лексики, была проведена тематическая классификация.

Было выделено четыре тематических группы:

1. Наименования предметов профессиональной деятельности;
2. Различные названия производственных процессов;
3. Наименования лиц, имеющих отношение к производственным процессам;
4. Понятия, связанные с процессами горных работ.



Тематическая классификация позволила дать системный обзор всей собранной лексики, которая дает представление об основных формах и видах профессиональной деятельности горнорабочих.

Исследование производственно-профессионального словаря песенного фольклора привело к следующим выводам:

1. Лексика эта в своей основе, за небольшим исключением, является чисто русской.
2. В связи с развитием промышленности и техники профессиональная лексика пополнялась новыми словами и выражениями. И в то же время она отразила техническую отсталость Урала, преобладание примитивной техники, ручных инструментов.
3. Изменение в лексике пореформенных песен заключалось не только в утрате одних и появлении других слов, но и в изменении и переосмыслении значений ряда слов.

# **ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА КОМИЧЕСКОГО С НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ**



Автор: Жуков Алексей Олегович

Научный руководитель: Медведева Яна Венедиктовна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

При чтении юмористических текстов на немецком языке встречаешься с трудностями восприятия иноязычного юмора. То, что смешно для немцев, не всегда смешно для русских, и наоборот. В связи с вышесказанным, темой исследования является анализ трудностей перевода комического с немецкого на русский язык. Цель работы: подтверждение гипотезы, что специфика комического зависит от языковых средств и культурологического фона, которые не всегда совпадают в разных языках. Задачи данного исследования: изучение теории и терминологии по вышеуказанной теме; рассмотрение языковых способов и приемов выражения комического; анализ функционирования приемов и средств передачи комического на различных уровнях аутентичных текстов; перевод избранных юмористических текстов на русский язык.

В ходе работы нами были проанализированы материалы из литературных источников, периодических изданий, справочной литературы, учебных пособий по лексикологии и культурологии, форумов в сети Интернет. В результате исследования было установлено, одной целостной стройной классификации комического на сегодняшний день не существует.

Также было выяснено, что следует различать комизм слова и комизм ситуации. Приемы передачи комического вытекают из целей, которые преследует автор, и описываемой ситуации. Они совпадают в русском и немецком языках и опираются в большинстве своем на одни и те же языковые (лексические, грамматические и стилистические) средства. Языковые средства передачи комического в большинстве случаев совпадают в немецком и русском языках, что делает возможным перевод с одного языка на другой. Однако такие языковые средства как фразеологизмы (идиомы), сложные слова, диалектизмы, грамматические формы имеют свои особенности и вызывают затруднение в подборе соответствующих эквивалентов при переводе на русский язык. Реалии страны изучаемого языка составляют культурологический фактор, многое становится непонятным, если не знаешь причин, почему этот народ над этим смеется.

В результате мы пришли к выводу, что переводчик должен быть очень внимателен при переводе юмористических текстов, тщательно работать со словарями и культуроведческими материалами

# **НАЗВАНИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ В АСПЕКТЕ ИЗУЧЕНИЯ ФАКТОВ ЯЗЫКА**



Автор: Скрынник Алла Витальевна  
Научный руководитель: Малий Юлия Анатольевна  
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Интересно и поучительно проникновение в тайну названий. Как и откуда они возникли? По какому поводу даны? Что означают? Вопросы всегда живые и увлекательные. В 2018 году в Южноуральском энергетическом техникуме среди студентов, которые проживают в Увельском районе (а таких в техникуме 58%), проведено анкетирование по данной проблеме.

В опросе приняли участие 209 человек. Результаты позволили сделать вывод о том, что лишь 4% студентов знают происхождение некоторых ойконимов, интересуются же этой темой более 86% респондентов. Целью данной работы являются обоснование, классификация и обобщение истории возникновения названий населённых пунктов Увельского района по виду топонима, лежащего в его основе, а также по морфологическим признакам. Исследование проводилось с сентября 2018 года по март 2019 года. На первом этапе изучалась литература, на втором этапе проводились анкетирование, анализ названий, их классификация и выявление истории происхождения.

На третьем этапе – обобщение и систематизация материала, разработка рекомендаций.

В ходе исследования выявлены основания формулировки названий населённых пунктов и осуществлена их классификация.

Практическая значимость заключается в том, что настоящее исследование может найти применение при изучении лексики, морфологии и словообразования русского языка как в учреждениях СПО, так и в школах. Материалы работы могут помочь в работе музея Южноуральского энергетического техникума при проведении краеведческой работы (в том числе виртуальных экскурсий).

Результаты исследования могут быть учтены при составлении программы по дисциплине «Русский язык» (введение регионального компонента), а также в качестве вспомогательного материала для преподавателей русского языка и литературы, истории, географии; ими могут пользоваться работники средств массовой информации и культуры.

**СЕКЦИЯ № 3**  
**«ПСИХОЛОГИЯ.**  
**ПЕДАГОГИКА.**  
**СОЦИОЛОГИЯ»**  
**2019 ГОД**



# **АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ В СВЕТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ РЕФОРМ НА ПРИМЕРЕ ЮЖНО-СТЕПНОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**



Авторы: Кучерявая Дарья Максимовна,  
Хаймулдина Сауле Асылкановна

Научный руководитель: Перепелица Юлия Сергеевна  
ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

Демографический портрет поселка Южно-Степное наглядно отражает демографическую ситуацию в малых населенных пунктах. Поселок многонационален, прироста населения нет из-за низкой рождаемости, большой смертности, а также оттока населения.

На основании результатов исследования выяснили, что процессы изменения численности и состава учащихся школы Южно-Степного сельского поселения и их родителей являются следствием и отражением экономических и политических процессов, происходящих в поселке, области и стране.

Демографические реформы, проводимые в стране в период с 2007 по 2018 год, не оказали особого положительного влияния на численность и качество жизни населения Южно-Степного сельского поселения.

В основном это происходит из-за слабого развития сельской местности. Однако все экономические и политические процессы могут иметь свои особенности.

На основании всего вышеизложенного мы сделали следующие выводы:

1. При современных демографических показателях наше село исчезнет приблизительно через 40 лет, если не будут приняты соответствующие меры.

2. Демографическая проблема поселка – следствие накопившихся экономических, социальных проблем, и только их комплексное решение может позволить улучшить ситуацию.

Опыт многих стран показывает, что при достаточных ресурсах и правильной стратегии действий такие проблемы могут быть если не полностью преодолены, то значительно смячены. В поселке есть все необходимые условия и предпосылки, чтобы изменить ситуацию. С этих позиций затраты, направленные на сохранение человеческого капитала, будут обладать безусловной эффективностью. Поэтому, уже сейчас должны приниматься меры по всем доступным направлениям, необходима положительная тенденция в решении проблем социально-демографического развития поселка.

# **ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЮУРГТК**



Автор: Бирюкова Екатерина Владимировна  
Научный руководитель: Шляпкина Екатерина Аркадьевна  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический  
колледж»

В работах по экологии человека вопросы демографического поведения, занимают важное место. Демографическое поведение, результаты которого проявляются через демографические процессы, представляет наибольший интерес при проведении региональных исследований по проблемам экологии человека. Вовлечение молодёжи в обсуждение данной темы, позволяет сформировать гражданскую позицию подрастающего поколения по вопросам демографии. Демографические вызовы принадлежат к числу главных проблем XXI века. Репродуктивные установки молодежи это один из главных показателей рождаемости, а значит то, что необходимо изучать в первую очередь. При анализе статистических данных России и региона по рождаемости- смертности, заключению-расторжению брака, была выявлена проблема – в 2017 году произошёл спад рождаемости во всей стране, кроме Чечни. Это стало худшим показателем с 2007 года. Целью работы стало определение особенностей демографического поведения студентов ЮУрГТТУ.

На решение цели направлены следующие задачи:

1. Сбор статистических данных по демографии России за 2016-2018 год;
2. Проведение социологического опроса среди студентов;

3. Сравнение результатов соцопроса с данными всероссийских исследований;
  4. Определение отношения студентов к движению Чайдффри, анализ Чайдффри групп в социальных сетях.
  5. Организация круглого стола «Проблемы и перспективы современной семьи в России».
- Объектом исследования стало демографическое поведение молодёжи. Предметом – особенности репродуктивного и брачного поведения студентов ЮУрГТТК. В ходе исследования была выдвинута гипотеза – в демографическом поведении молодёжи большую роль играет идеология Чайдффри. Для проведения исследования применялись методы теоретического и статистического анализа, соцопроса (анкетирования), графический метод, проектная деятельность. Эмпирическую базу работы составили:
1. Анкетный опрос 63 студентов в 2018, 77 студентов 2019 году 1 и 2 курсов отделения экономики и инфраструктуры ЮУрГТТК;
  2. Данные Государственного комитета по делам ЗАГС Челябинской области;
  3. Статистика демографического ежегодника России 2016–2018;
  4. Анализ групп Чайдффри в соцсетях.

В результате проведённого теоретического анализа и проведённого исследования мы пришли к следующим выводам:

1. В России и Челябинской области сокращается рождаемость. Проанализировав данные по рождаемости-смертности 2016-2018 года в Челябинской области, мы получили результаты по нашему региону – в 2018 году умерло на 7805 человек больше, чем родилось. После существенного падения в 2017 году на 2104, смертность начала опять возрастать. Но, в целом, смертность увеличилась незначительно в сравнении с 2017 годом – на 446 случаев. 1/3 смертей приходится на лиц трудоспособного возраста. Увеличивается старение, растёт число экономически неактивного населения. Возможности роста населения России в ближайшие десятилетия весьма ограничены. Так по данным 2016-2018 года в нашей области рождаемость упала на 8866.

2. Демографическое поведение человека обусловлено, с одной стороны, биологически, с другой – идейно-духовно. Оно устойчиво и слабо подвержено коррекции при внешних воздействиях. Это особая форма поведения, которая складывается длительно и во многих поколениях. В его основе лежит менталитет, вероисповедание, культурные традиции.

3. Из данных анкетирования были выделены особенности демографического поведения студентов ЮУрГТК – установка на вступление в брак, осознание оптимального детородного возраста, низкое желание многодетности в семье, практическое отсутствие поддержки идей субкультуры Чайлдфри в 2018, но рост более, чем в 2 раза поддерживающих идеи отказа от материнства/отцовства.

4. В социальных сетях было определено более 40 групп данной субкультуры.

Активнее всего эта идеология распространена в европейской части России (Санкт-Петербург). Рассматриваемый феномен – childfree не является исключением, но в российском контексте childfree не может называться ни движением, ни субкультурой, так как российский сегмент не обладает достаточными свойствами, присущими этим явлениям. В нашем колледже среди опрошенных 24% частично поддерживают идею об осознанном отказе от материнства, 5% причисляют себя к Чайлдфри, среди них большинство юноши. После соцопроса среди респондентов был подготовлен и проведён круглый стол о проблемах и перспективах развития современной семьи в нашей стране.



Только одна подгруппа по итогам обсуждения выбрала тему для коллажа о Субкультуре Чайлдфри, но отношения к ней было высказано отрицательное. Остальные участники мероприятия создавали коллажи о качествах присущих идеальной семьи. И в каждом из них большое внимание было уделено полной традиционной семье, детям, материнству и отцовству.

Таким образом, гипотеза о преобладании идей Чайлдфри в демографическом поведении студентов ЮУрГТК не подтвердилась. Но тревожным фактом является установка у студентов нашего колледжа только на двудетность в семье, что не будет способствовать повышению рождаемости.

Цели и задачи работы были выполнены. Участники круглого стола подчеркнули, что демографическое поведение молодёжи в будущем повлияет не только на рост трудового потенциала, но и на человеческую экосистему в целом.

Студенты в материалах, подготовленных к круглому столу, подчеркнули, что государству необходимо обращать больше внимание не только на экономические и социальные стимулы рождаемости, но и на мотивы, связанные с этническими, культурными традициями семьи, брака, рождения детей.

**ПРОВЕДЕНИЕ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ  
ВОЛОНТЕРОВ  
АШИНСКОГО  
ИНДУСТРИАЛЬНОГО  
ТЕХНИКУМА,  
ПОСВЯЩЕННЫХ 30-  
ЛЕТИЮ ВЫВОДА  
СОВЕТСКИХ ВОЙСК ИЗ  
АФГАНИСТАНА С  
ЦЕЛЬЮ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
МОЛОДЕЖИ**



Автор: Василюк Людмила Георгиевна  
Научный руководитель: Хоменко Денис Петрович  
ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»

Сегодня, во время «новой Холодной войны» Запада и России актуально вспомнить опыт «Холодной войны» Запада и СССР в 1946-1991 годах. Поэтому, в настоящем исследовании речь идет о героях одной из «горячих точек» «Холодной войны» – локальной войне в Афганистане в 1979-1989 годах. О героях, вечное имя которых – Воин-Интернационалист СССР! Но об этих героях современная молодежь знает немного. Победу в полувековой «Холодной войне» США присвоили себе, и память о «Воинах-Интернационалистах» СССР подверглась значительному забвению. Цель настоящего исследования состояла в патриотическом воспитании современной молодежи путем проведения волонтерами Ашинского индустриального техникума социологического опроса и мероприятия, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

Для достижения данной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Изучить уровень патриотического воспитания молодежи путем проведения студентами-волонтерами социологического опроса и мероприятия, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана;

2. Проанализировать процесс формирования патриотического воспитания молодежи с помощью социологического опроса «Воины-Интернационалисты Афганской войны 1979-1989 годов – это ветераны «Холодной войны» 1946-1991 годов» и социологического мероприятия «105 Воинов-Интернационалистов СССР в Афганской войне 1979-1989 годов – это уроженцы города Аша»;

3. Произвести мониторинг результатов проведенных социологических мероприятий.

Объект исследования состоял в проведении вышеупомянутых социологического опроса и мероприятия волонтерами Ашинского индустриального техникума. Предмет исследования состоял в мониторинге результатов социологического опроса «Воины-Интернационалисты Афганской войны 1979-1989 годов – это ветераны «Холодной войны» 1946-1991 годов» и социологического мероприятия «105 Воинов-Интернационалистов СССР в Афганской войне 1979-1989 годов – это уроженцы города Аша».

Вопросы социологического опроса были следующими:

1. Как Вы думаете, кто такой «Воин-Интернационалист Советского Союза»?

2. Как Вы думаете, что такое «Холодная война» 1946-1991 годов?

3. Как Вы думаете, Афганская война 1979-1989 годов была одной из «горячих точек» «Холодной войны»?

4. Как Вы думаете, являются ли «афганцы» ветеранами «Холодной войны»?

5. Как Вы думаете, как сегодня именуется День памяти Воинов-Интернационалистов СССР?

После проведения данного социологического опроса, волонтеры переходили к социологическому мероприятию.

Согласно научному исследованию «Судьба солдатская – Афганистан» руководителя поисковой группы учащейся молодежи «Поиск» Беднюка Александра Сергеевича, в Афганской войне 1979-1989 годов (локальном конфликте «Холодной войны») исполнили свой интернациональный долг 302 уроженца Ашинского муниципального района, из которых 105 Воинов-Интернационалистов являются уроженцами города Аши.

В завершении социологического мероприятия волонтеры представляли информационный буклет данных о погибших 8 Воинах-Интернационалистах, которые родились, жили или работали в Ашинском муниципальном районе.

В результате проведённых социологических исследований волонтеры пришли к следующим выводам: социологический анализ первого опроса продемонстрировал, что 90% опрашиваемых молодых людей не знают большинства точных ответов на 5 вопросов.

Но, после проведения последующего социологического мероприятия молодые люди резко меняли свою позицию. Суть в том, что 90 % молодых людей, которые не знали ответов на вопросы первого опроса, после ознакомления во втором мероприятии со списком 105 ашинских «афганцев» (своих героев-земляков) осознавали великий смысл понятия «Воин-Интернационалист» и проявляли дальнейший интерес к пониманию трудных вопросов первого опроса. Таким образом, цели и задачи исследования были выполнены. В исследовании представлены 302 Воина-Интернационалиста Афганского конфликта «Холодной войны», являющихся уроженцами Ашинского района Челябинской области.

Осознание молодыми людьми того факта, что 105 уроженцев-земляков являются теми самыми Воинами-Интернационалистами полувековой «Холодной войны» США и СССР стало краеугольным камнем патриотического воспитания современной молодежи.

Советский Союз распался не из-за поражения в «Холодной войне» против США, но из-за межнациональных конфликтов внутри страны. Это говорит о том, что именно внутреннее единство страны является основным базисом победы против внешнего противника.

Волонтеры единодушно пришли к выводу, что ничто так не воссоздает внутреннее единство, как знание и почитание молодыми людьми родных героев – земляков: Воинов-Освободителей в Великой Отечественной и Второй мировой войне, Воинов-Интернационалистов в полувековой «Холодной войне» и современных героев России, исполнявших служебный долг за пределами Отечества!

**СЕКЦИЯ № 4.**  
**«ЕСТЕСТВЕННО-**  
**НАУЧНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ»**  
**2019 ГОД**



# **ПРОБЛЕМЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ В БАССЕЙНЕ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ: ВЫЯВЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ СПОСОБОВ**



Автор: Весельская Виктория Олеговна  
Научный руководитель:  
Шлепенкова Ирина Владимировна  
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В летнее время владельцы бассейнов на открытом воздухе сталкиваются с проблемой цветения воды. Актуальность нашего исследования обусловлена тратой крупных сумм на покупку средств для очистки (в среднем, около 6 тысяч рублей), которые не всегда безопасны и эффективны. Перед нами встала задача найти оптимальный способ очистки воды в бассейне на открытом воздухе. Прежде чем приступить к решению проблемы, мы решили узнать, какими же средствами пользуется большинство людей, и на какое время хватает эффекта, для этого мы опросили 87 человек.

Для того, чтобы иметь четкое представление о средствах и их эффективности, мы построили два графика. Исходя из полученных данных, мы узнали, что большинство людей, а именно 46%, используют хлор, действие которого длится 4 недели, а меньшинство (2 %) постоянно сливают воду каждую неделю. Конечно, из всех вариантов, самым эффективным является использование специальных фильтров, так как за счет постоянной циркуляции воды и прохождения воды через различные металлы, которые используются в фильтрах развитие водорослей маловероятно, но такой способ очистки является очень дорогим, поэтому приемлемым вариантом остается использование различных средств.

Мы проанализировали состав самых популярных средств для очистки бассейнов от сине-зеленых водорослей (различные альгициды и препараты) и узнали, что в состав большинства веществ входят довольно опасные соединения, которые при неправильном использовании и дозировке способны нанести вред здоровью человека.

Естественно, перед тем как начать подбор средств мы выяснили причины появления зеленых водорослей, узнали, что помогает им размножаться, а что оказывает губительное влияние.

Сине-зеленые водоросли или цианобактерии предпочитают слабощелочную среду и очень чувствительны к содержанию в воде некоторых металлов, которые в определенной концентрации оказывают губительное влияние.

Для того чтобы подобрать действительно безопасные способы очистки, в ходе исследования мы проанализировали теорию по данной тематике, изучили различные стандарты определения качества воды бассейнов на открытом воздухе, действующие на территории Российской Федерации.

Например, СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.01. 2003 года. Исходя из всего вышеперечисленного, экспериментальным путем мы выбрали шесть безопасных и бюджетных средства для очистки воды бассейнов на открытом воздухе от зеленых водорослей: кальцинированная сода; пищевая сода; уксусная кислота; сульфат меди (II); лимонная кислота; вода, отфильтрованная через угольный фильтр, предварительно изучив их воздействие на организм человека. Для того чтобы сравнить эффективность выбранных средств в том или ином случае, мы провели 2 параллельных эксперимента.

В первом эксперименте мы вносили добавки в воду сразу после взятия из скважины. Во втором эксперименте мы взяли воду и дали ей зацвести, на что ушло около 2-х недель и внесли такие же добавки уже в цветущую воду.

В общей сложности, мы около 2-х месяцев следили за нашими пробами и пришли к тому, что менее эффективным средством оказался угольный фильтр воды, пропущенная через него, зацвела самая первая (спустя 1 неделю).

И, наконец, самым эффективным средством оказался сульфат меди (II). Благодаря тому, что в этом веществе присутствует медь, металл, оказывающий губительное влияние на цианобактерии, наблюдается процесс коагуляции, из-за этого все мелкие частицы водорослей (даже микроскопические) начинают слипаться в более крупные сгустки, увеличивая свою массу. После того как процесс завершится, вода станет абсолютно прозрачная, а слипшиеся сгустки можно будет без проблем убрать.

Таким образом, мы можем порекомендовать использовать для очистки вашего бассейна на открытом воздухе сульфат меди (II) из расчета 15 грамм на 1 м<sup>3</sup> воды или лимонную кислоту из расчета 10 грамм на 1 м<sup>3</sup> воды. При этом необходимо обязательно обзавестись РН-индикаторами, для того, чтобы не допускать слишком кислую или слишком щелочную среду, которая может привести к сухости кожи.

# **ФИЗИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ**



Авторы: Егунов Иван Олегович,  
Колосов Максим Анатольевич  
Научный руководитель:  
Шунайлова Елена Александровна  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

В данной исследовательской работе раскрыто биологическое действие радиоактивных излучений, показана физическая природа ионизирующего излучения. Представленные результаты свидетельствуют о необходимости строительства АЭС в регионе. Работа содержит введение, основную часть, заключение (содержащее выводы и предложения), а также список использованных источников, глоссарий и приложения.

В первой главе работы раскрыты физические и биологические перспективы использования атомной энергетики. Вторая глава представляет анализ радиационного фона, раскрыта практическая значимость исследований, проведенных в ходе работы.

В середине XXI века специалисты уже предвещают надвигающийся кризис энергопотребления: спрос на электроэнергию в будущем может превысить предложение.

Экономика во всем мире развивается чрезмерно быстрыми темпами и ей необходимо электричество. Поэтому в настоящее время становится актуальным развитие альтернативных источников энергии, атомной энергетики. В настоящее время развитию строительству АЭС в Челябинске препятствуют стремительно развивающиеся явления радиophobia.

Актуальность выбранной темы можно рассматривать с нескольких направлений:

- актуальность направления: данная проблема рассматривается как перспективы развития атомной энергетики России, которые определены Федеральной целевой программой. Развитие атомного промышленного комплекса», утвержденное постановлением от 17 марта 2018 года приказом № 298-8. Согласно данной программе, к 2025 году доля электроэнергии, выработанной на атомных электростанциях страны, должна увеличиваться с 16 до 25%, будет построено 26 новых энергоблоков.

- научная актуальность состоит в том, что многие ученые (С.А. Кабаки, А.В. Путилов), (ТНЦ РФ ИФХИ им. Л.Я. Карпова), Е.Р. Назин (Академия химической защиты им С.Ф. Тимошенко), в своих работах дали анализ данных и физико-химическое моделирование аварии на Южном Урале в 1957 г, где указали основную причину этой катастрофы. И.М. Сеченов, А.В. Лебединский, М.Н. Ливанов исследовали роль центральной нервной системы в развитии лучевой болезни.



- практическая актуальность проблемы заключается в том, что в настоящий момент дефицит в электроэнергии в регионе составляет 25 процентов.

АЭС не только может удовлетворить потребность Челябинской области в энергоресурсах, но и позволит обогатить её бюджет путем их поставки на внешний рынок.

# **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРОРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ УФ СТРЕССА**



Авторы: Сулова Анна Васильевна,  
Зятькова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреева  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический  
колледж»

Воздействие на растительные объекты ультрафиолетовой радиации привлекает пристальное внимание научных работников в связи с нарастающим антропогенным влиянием на атмосферу и смещение в худшую сторону состояния озонового слоя, который защищает землю от губительного действия ультрафиолетовой радиации.

Цель работы: изучить влияние регуляторов роста на физико-химические процессы проростков в условиях УФ стресса.

1. Провести сравнительное исследование нескольких регуляторов роста.
2. Провести исследование защитного действия на ростки несколькими регуляторами роста в условиях УФ стресса.

В качестве объекта исследования была отобрана рожь. Рожь – род однолетних или многолетних травянистых растений отдела цветковые, класса однодольные, порядка злакоцветные, семейства злаки (мятликовые) (лат. Secale). Методика проведения опыта состоит в следующем. Были отобраны 16 образцов ржи. 8 были облучены УФ, остальные 8 облучению УФ подвержены не были. На 12 из 16 образцов были применены разные стимуляторы роста.

ТУМАТ – стимулятор роста для увеличения прироста побегов, снижения опадания, повышает устойчивость растений к стрессовым факторам вегетационного периода в засушливые, влажные и холодные годы, к повышенным дозам минеральных удобрений. Стимулятор не токсичен, не мутагенен, не обладает кумулятивными свойствами, проявляет иммуностимулирующие и адаптогенные свойства. Салициловая кислота (СК) и Хлорхлоринхлорид ретардант ССС, остальные 4 образца были политы обычной  $H_2O$ . 2 раза в неделю 8 образца (ТУМАТ, СК, ССС и  $H_2O$ ) были подвержены УФ по 20 минут, остальные 8 образцов не были подвержены УФ. После этого производилось измерение каталазы. Образцы держались в растворе  $H_2O_2$  3 минуты, каждую минуту происходил замер выделения  $O_2$ .

При проведении исследований использовали облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОБН-450П 3Х30 «УФИК».

Приспособление растений к неблагоприятным условиям внешней среды, например, к пониженным температурам, происходит через изменение обмена веществ.

В основе обмена веществ лежат ферментативные процессы, так как многочисленные биологические превращения, из которых складывается обмен веществ живых организмов, осуществляются с помощью органических катализаторов белковой природы – ферментов.

Существенную роль во взаимосвязи растительного организма с окружающей средой и, в частности, в процессе приспособления растений к неблагоприятным условиям (низкие температуры и т. д.) играют такие ферменты, как каталаза и пероксидаза. После измерения каталазы, оставшиеся нетронутые листья мы срезали и помещали в сушильный шкаф на неделю при температуре 100 °C. После этого листья доставались и аккуратно взвешивались на технических весах. К сожалению, образцов ТУМАТ нет, так как они были повреждены и измерения не представлялось возможным. Два грамма каждого образца были помещены в марлевый мешочек и подвешены за резиновую пробку.

В банку с помощью дозатора наливают 25 мл Барита ( $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ). Растительный материал оставляют в банке на час для экспозиции. Для контроля все тоже самое только без материала. Обе банки постоянно встряхивают для разрушения пленки на поверхности барита. После экспозиции все материалы оттитровывают раствором щавелевой кислоты по фенолфталеину до исчезновения розовой окраски. Таким образом, результаты определения интенсивности дыхания показали, что наибольший показатель был отмечен на вариантах с обработкой водой, вода + ультрафиолетовое излучение и регулятор роста + вода.

Таким образом, оптимальные результаты по исследуемым показателям получены у растений с десятиминутной дозой облучения ультрафиолетовыми лучами, что позволяет высказать предположение о том, что кратковременная обработка семян приводит к ускорению развития растений, полученных из семян, которые прошли кратковременную предпосевную обработку ультрафиолетом, а также усилению процесса фотосинтеза и дыхания.

Более длительное облучение несколько унжает этот сложный процесс. Следовательно, из анализа экспериментальных данных следует, что предпосевная обработка семян ультрафиолетовым облучением в течение разной экспозиции времени приводит к изменению динамики роста осевых органов, и корнеплодов.

Резкий подъем роста наблюдался в начальные периоды вегетации, в течении которых происходило заметное расхождение в росте осевых органов растений между вариантами опыта. Предпосевная обработка семян УФ-облучением привела к изменению всех ростовых параметров растений.

**СЕКЦИЯ № 5**  
**«ЭКОЛОГИЯ.**  
**ВАЛЕОЛОГИЯ»**  
**2019 ГОД**



# **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГИДРОХИМИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ И ЗАХОРОНЕНИЯ ПОЛИГОНА ТБО Г. ЧЕЛЯБИНСКА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**



Авторы: Матвеева Елена, Владимировна

Сырникова Ксения Алексеевна

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреева

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический  
колледж»

Одной из актуальных проблем в наше время является утилизация и переработка отходов, образующихся в результате человеческой деятельности. Свалки – это не только эпидемиологическая опасность, это мощный источник биологического загрязнения. Во время эксплуатации полигона ТБО, а также после его рекультивации в теле полигона протекают сложные химические и биохимические процессы, образуются новые опасные вещества, нам необходимо предотвратить попадание их в окружающую среду.

Нами был проведен рекогносцировочный анализ территории полигона ТБО с помощью современных средств дистанционного пилотирования.

Цель проекта: Исследовать гидрогеохимические и экологические проблемы размещения и захоронения полигона ТБО г. Челябинск и пути их решения

Задачи проекта:

- 1) Проанализировать экологические проблемы полигонов ТБО в мировом сообществе;
- 2) Рассмотреть состояние полигона ТБО г. Челябинска;
- 3) Разработать технологию рекультивации полигона ТБО г. Челябинск с применением инновационных материалов;
- 5) Разработать геохимическую модель миграции тяжелых металлов с полигона ТБО;

Мы исследовали полигон твердых бытовых отходов находится в черте города, занимает около 100 гектаров. Площадь свалки занятая отходами 45 га, высота штабеля составляет 40 метров.

Проектом предусматривается консервация твердых коммунальных отходов.

Работы по реализации проекта будут пройдут в два этапа: технологический и биологический. На техническом этапе осуществляется разработка технологических мероприятий, и конструктивных решений. До закладки биогеохимических экранирующих слоев при техническом этапе рекультивации нами в лаборатории был проведен модельный опыт, который показал эффективность принятых решений по выбору загрузки материала по слоям при рекультивации. Сорбент глауконит будет использоваться для задержания тяжёлых металлов, в случае проникновения влаги через законсервированный слой. Тяжёлые металлы будут задерживаться в структурных ячейках глауконита.

После плодородного слоя будет расположена геомембрана. После планировки, ровную поверхность покрывают слоем плодородного грунта для дальнейшего биологического этапа рекультивации, и проводят создание дренажных и мелиоративных систем.

В биологический этап включены сельскохозяйственные и лесохозяйственные мероприятия, для восстановления растительного покрова. Планировка поверхности будет предусматривать не только укладку геомембраны и плодородного грунта, но и прокладку дополнительных слоев, таких как гравий и сорбционный материал для полной минимизации негативного воздействия консервируемых отходов. В качестве трав для высева при биологическом этапе рекультивации будем использовать, мятлик луговой, и овсяницу луговую.

Рассматривая полигон ТБО объектом экологической опасности для города, необходимо минимизировать попадание загрязняющих компонентов в водные объекты города. Миграция влаги через биогеохимические барьеры будет играть большую роль будет играть большую роль в экологическом состоянии территории полигона. Мы разработали, гидрогеохимическую модель которая представляет собой инженерное представление о комплексе химических, биохимических и физических процессах, которые происходят в толще отходов при рекультивации полигона. Изучение состава фильтрационной воды полигона захоронения ТБО способствует получению данные для подбора метода очистки

Закономерность миграции химических отходов на полигоне будет определяться временем их существования и динамикой перемещения. Вследствие биологической рекультивации планируется создание экопарка с постановкой гольфклуба. Нами в лаборатории бы проведен опыт по влиянию тяжелых металлов на рост и развитие газонной травы, при закладке территории гольфклуба в экопарке.

Исследования проводили в лабораторных условиях по представленной схеме опыта.

1. Контроль (полив дистиллированной водой);

2.  $\text{CuSO}_4$  – 1 мг;

3.  $\text{CuSO}_4$  – 2 мг;

4.  $\text{CuSO}_4$  – 3 мг + глауконит;

5.  $\text{ZnSO}_4$  – 1 мг;

6.  $\text{ZnSO}_4$  – 2 мг;

7.  $\text{ZnSO}_4$  – 3 мг + глауконит.

По результатам было отмечено, что рост газонной травы был более активный на вариантах с повышенной концентрацией тяжелых металлов, так как они стали служить активатором роста. А применяемый глауконит на вариантах с концентрацией 3 мг, оказал влияние на сорбцию излишнего количества тяжелых металлов.

Так же было выполнено сравнение существующих экологических проблем до рекультивации полигона ТБО и моделирование параметров как будет после.

По экономическому обоснованию проекта можно отметить, что был выполнен расчет объемов работ и сметной стоимости рекультивации полигона.

Рассматривая экономическое обоснование проекта, можно отметить, что стоимость приоритетного проекта по рекультивации из средств Федерального бюджета составляет 2,9 млрд. рублей, стоимость предлагаемого нами проекта 975 млн. рублей что на 60% ниже, за счёт применения новых материалов и снижения затрат на эксплуатацию.

В заключении, можно отметить, что проблема рекультивация полигонов ТБО в настоящее время является одной из приоритетных в экологической отрасли не только г. Челябинска, но и многих крупных городов России. Для Челябинска предлагаемая технология рекультивации поможет решить экологические проблемы с загрязнением почвы, грунтовых вод, и атмосферного воздуха, улучшить экологические показатели города. В нашем случае предлагаемая технология рекультивации поможет решить экологические проблемы с загрязнением почвы, грунтовых вод и понизить на них геохимическую нагрузку.

# **ОЦЕНКА АНТРОПОГЕННОГО НАРУШЕНИЯ СРЕДЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА ЧЕБАРКУЛЯ ПО СОСТОЯНИЮ ТРАВЯНИСТЫХ РАСТЕНИЙ**



Авторы: Кагарманова Анастасия  
Руслановна, Ткачук Татьяна Викторовна  
Научный руководитель: Соколова Марина Геннадьевна  
ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

Травянистые растения промышленного города Чебаркуля Челябинской области подвержены постоянному воздействию неблагоприятных факторов, обусловленных выбросами предприятий в окружающую среду города загрязняющих веществ.

Цель исследования: определить состояние окружающей среды промышленного города Чебаркуля по состоянию травянистых растений на примере клевера ползучего.

Проведенные нами исследования показали, что популяция клевера ползучего в г. Чебаркуле подвергается воздействию целого комплекса негативных факторов техногенного характера, основными из которых являются промышленное производство и вытаптывание в районе произрастания растения. Установлено, что у популяций, произрастающих вдоль завода ПАО «Уральская кузница» и детского сада «Солнышко» с высокой интенсивностью передвижения людей, имеются существенные отклонения от контрольных показателей массы и площади листа, длины черешка листа, индексы которых снижаются, вместе с тем возрастает количество листьев, соцветий, боковых побегов, число листьев с седым рисунком.



С увеличением расстояния от растения до промышленной зоны наблюдается снижение показателя ФА.

Таким образом, полученные результаты демонстрируют существенное влияние городской среды г. Чебаркуля на морфометрические показатели вегетативных и генеративных структур клевера ползучего. Результаты исследования составляют информационную базу, являющуюся неотъемлемой частью системы экологического мониторинга г. Чебаркуля. Предложенную нами методику можно использовать для оценки экологического состояния травянистых растений в условиях городских, промышленных загрязнений. Результаты исследования позволили дать рекомендации по сохранению и улучшению окружающей среды г. Чебаркуля в условиях техногенеза населению, муниципальным органам власти и городскому ЖКХ.

# **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**



Автор: Максимов Сергей Валерьевич  
Научные руководители: Ширяева Елена Анатольевна,  
Староверова Евгения Сергеевна  
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.  
П.П. Аносова»

Недостаток экологического воспитания – актуальная проблема нашего времени. Формирование экологической культуры студенческой молодежи – сложный и длительный социально-педагогический процесс. Экологическое воспитание значимо с позиций личностного развития каждого человека, поэтому правильно организованное, систематическое воспитание, осуществляемое под руководством людей, обладающих экологической культурой, обязательно окажет интенсивное влияние на ум, чувства, волю.

Цель экологического воспитания: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Деятельность по экологическому воспитанию студентов в колледже основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, активизация самого студенческого коллектива, привлечение психологов и социальной службы колледжа, взаимодействие с родителями, а также сотрудничество с ведомствами и организациями, ведущими природоохранную деятельность.

Для дальнейшей реализации задач экологического воспитания в колледже принято решение о разработке веб-портала, на котором, помимо прочего, предполагается размещать экологические новости. Организованы конкурсы, мероприятия и форум для «живого» обсуждения острых проблем и путей улучшения экологической обстановки.

Так же предусмотрена публикация учебных материалов с целью подготовки исследовательских работ на тему экологии. Часть исследовательских работ будет размещена на сайте.

**СЕКЦИЯ № 6.**  
**«ЭКОНОМИКА И**  
**ПРАВО»**  
**2019 ГОД**

**ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И  
ДОПОЛНЕНИЙ В СИСТЕМУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ  
МИАССКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА НА ПРИМЕРЕ  
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ  
РЕГЛАМЕНТ ИСПОЛНЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ  
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ЖИЛИЩНОГО КОНТРОЛЯ НА  
ТЕРРИТОРИИ МИАССКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**



Авторы: Ненашева Кристина Дмитриевна,  
Павлова Дарья Сергеевна  
Научный руководитель: Шиклеина Елена Валерьевна  
ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

Исследовательская работа направлена на выявление пробелов в системе муниципальных правовых актов Миасского городского округа и предложений по устранению данных пробелов.

Работа проводилась в несколько этапов:

1 этап: анализ соответствия системы муниципальных актов Миасского городского округа в Федеральном законе № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003.

2 этап: анализ судебной практики Арбитражного Суда Челябинской области с использованием информационной системы «Электронное правосудие» для выявления муниципальных правовых актов Миасского городского округа, наиболее часто обжалуемых в Арбитражном суде Челябинской области. На данном этапе был выявлен муниципальный правовой акт, который оспаривается наиболее часто – Административный регламент исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа», утвержденный Постановлением Администрации МТО от 22.06.2017 № 3087.

3 этап: правовой анализ Административного регламента исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа» и внесение предложений по устранению пробелов в данном муниципальном правовом акте.

4 этап: подготовка проекта по изменению и дополнению Административного регламента исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа».

5 этап исследования: внедрение предложений по изменению и дополнению Административного регламента исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа» в систему муниципальных правовых актов Миасского городского округа.



В заключении работы подведены следующие итоги исследования:

1) Установлено, что система муниципальных правовых актов, закрепленная в Уставе Миасского городского округа, полностью соответствует Федеральному закону № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003;

2) На основе статистического анализа решений Арбитражного Суда Челябинской области выявлено, что наиболее часто оспаривают муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления Миасского городского округа, принимаемых по вопросам управления муниципальным имуществом и муниципального жилищного контроля.

3) Установлено, что Административный регламент исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа», утвержденный Постановлением Администрации МГО от 22.06.2017 № 3087 является муниципальным правовым актом, наиболее часто оспариваемым в 2017 и 2018 гг. в Арбитражном Суде Челябинской области;

4) В результате сопоставления судебной практики Арбитражного Суда Челябинской области и Административного регламента, были выявлены конкретные пункты данного нормативного акта, нуждающиеся во внесении изменений;

5) Проведено логическое толкование положений Административного регламента, позволившее обозначить отдельные пробелы в нём;

6) Предложены изменения и дополнения для внесения в Административный регламент, которые позволят применять его более эффективно;

7) Создан Проект решения «О внесении изменений и дополнений в Административный регламент исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа», утвержденный Постановлением Администрации МТО от 22.06.2017 № 3087;

8) Проект решения был рекомендован для внедрения в систему муниципальных правовых актов Миасского городского округа. В настоящий момент он проходит процедуру рассмотрения в первом чтении в Собрании депутатов Миасского городского округа.

# **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДЕСЬ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВАШЕЙ РЕКЛАМЫ»**



Авторы: Жмак Павел Андреевич,  
Клепова Диана Дмитриевна,  
Отнашева Арина Александровна

Научный руководитель: Пучков Илья Евгеньевич  
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-  
гуманитарный техникум им. А.В.  
Яковлева»

В наше время реклама играет огромную роль в жизни общества. С помощью неё мы узнаем информацию о различных товарах, магазинах, акциях, «выгодных предложениях» и т.д. Однако большинство данных рекламных и информационных конструкций установлены вопреки правовым нормам нашей страны. Актуальность данной темы заключается в том, что за последние несколько лет количество незаконных рекламных конструкций в городе Челябинске увеличилось в несколько раз.

Многие жители, а также гости нашего города, стали говорить, что данные рекламные конструкции серьезно портят его облик. Дизайн-код, который был введен на некоторых улицах города, стал приносить результаты лишь с февраля текущего года. Целью данного проекта является уменьшение незаконных рекламных конструкций путем повышения роста гражданской инициативы среди студентов и преподавателей ТБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» и проведением акции «Здесь не должно быть вашей рекламы».

Предмет исследования – рекламные конструкции, установленные вопреки законодательству Российской Федерации.

Объект исследования – гражданская инициатива, как один из способов борьбы с незаконными рекламными конструкциями.

Для того чтобы выполнить поставленную цель, нужно осуществить следующие задачи:

1. Изучить проблему рекламных конструкций в г. Челябинске.
2. Рассмотреть законодательную базу по вопросам рекламы в Российской Федерации.
3. Научиться выявлять незаконные рекламные конструкции с их последующем демонтажем нарушителем, либо органами исполнительной власти.
4. Разработать этапы и методы реализации проекта.
5. Рассмотреть деятельность реализации проекта «Здесь не должно быть вашей рекламы».
6. Оценить эффективность акции «Здесь не должно быть вашей рекламы».
7. Разработать дальнейшие мероприятия по развитию социального проекта «Здесь не должно быть вашей рекламы».

Исходя из задач, которые предстояло выполнить, у нас сформировались следующие методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ, синтез, анкетирование. Исследование проводилось на основе Федерального Закона «О рекламе», который говорит о том, что потребители имеют право на получение добросовестной и достоверной рекламы, создание благоприятных условий для производства и распространения социальной рекламы, предупреждение нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе, а также пресечение фактов ненадлежащей рекламы.

Практическая значимость заключается в том, что данный проект может дать толчок людям для более активного проявления гражданской инициативы, которая в дальнейшем послужит улучшению города.

# **СООТВЕТСТВИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ВЫРАБАТЫВАЕМЫХ ИЗДЕЛИЙ ЗАПРОСОМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЦЕЛЕВЫХ СЕГМЕНТОВ**



Авторы: Катюк Евгения Александровна,

Юрьева Александра Евгеньевна

Научные руководители:

Воронина Алевтина Феоктистовна,

Тимонина Светлана Николаевна,

Немцева Ирина Юрьевна

ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой  
промышленности»

В данной работе представлены результаты исследования на тему «Выявление соответствия функциональных и эстетических параметров вырабатываемых изделий ЧНФ «Эталон» запросом потребителей целевых сегментов». ЧНФ «Эталон» – местный производитель продукции, и его успешная работа влияет на размер налоговых сборов и отчислений в региональный бюджет. У предприятия возникла проблема – снижение спроса на продукции серии «Заниженный борт».

Для выявления причин проблемы необходимо было собрать информацию, обработать и проанализировать её. ЧНФ «Эталон» социальный партнер ТБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» и по его заданию проводилось исследование.

Обработка и анализ данных позволили выявить причину снижения спроса на продукцию – это неудовлетворенность потребителей некоторыми показателями качества, несоответствие трендам моды..



Студенты 4 курса специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» разработали коллекцию моделей, с учетом последних направлений моды. Потребителям предложили выбрать наиболее понравившиеся модели из каталога новых моделей.

Выбранные модели специалисты ЧНФ «Эталон» включили в модельный ряд коллекции «весна-лето». Планируемый экономический эффект будет выражен в росте реализации и прибыли, так как планируемая к выпуску продукции полностью соответствует предпочтениям потребителей, то есть в производственную программу включена продукция, согласованная с требованиями целевого рынка.

**СЕКЦИЯ № 7.**  
**«ТЕХНОСФЕРА.**  
**ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ»**  
**2019 ГОД**

# ЧУДО ХЛЕБНИЦА



Автор: Хомяков Александр Максимович  
Научные руководители: Немых Анна Александровна,  
Холодилов Сергей Сергеевич  
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Возможности доставки и хранения хлебобулочных изделий относятся к стратегическому направлению снабжения населения. Изменение качества хлеба при хранении (черствение и усыхание) – результат сложных физико-химических, коллоидных и биохимических процессов, протекающих в углеводах и белках.

Проведённое исследование направлено на поиск оптимальных условий для увеличения срока хранения хлебобулочных изделий, в связи с чем была изготовлена модель «Чудо Хлебницы». При ее изготовлении за основу был взят принцип регулирования, выбранный в соответствии с удовлетворительными результатами компьютерного моделирования системы автоматического поддержания оптимальных условий хранения хлеба.

Устройство построено с использованием доступных компонентов, что обеспечивает его низкую стоимость. Питание оно получает от линейного трансформатора 220/12 В, что позволяет повысить надежность устройства и КПД, а также снизить засорение сети ВЧ составляющими.

Применяемые контроллеры обеспечивают достаточную точность установки значений температуры и влажности. Модель пригодна как для проведения экспериментов, так и для дальнейшей эксплуатации в качестве штатной системы хранения хлебобулочных изделий.

В ходе активного эксперимента, проводимого с применением изготовленной модели хлебницы, были установлены наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на скорость черствения хлеба, а также определены оптимальные значения данных параметров.

Результаты проведенных исследований показали, что хранение хлеба в разработанной «Чудо Хлебнице» при температуре  $64^{\circ}\text{C}$  и относительной влажности 68% способствует замедлению процесса черствения хлеба и позволяет сохранять свежесть хлебобулочных изделий до трех суток. В связи с этим «Чудо Хлебница» будет полезна в условиях различного рода лесных домиков, садовых участков и прочих жилищных строений, удаленных от магазинов.

# **РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ РОБОТА- КОММУНИКАТОРА КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ**



Автор: Стругова Дарья Вячеславовна  
Научный руководитель: Бугаевская Марина Витальевна  
ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

Современный мир требует новшеств и усовершенствований различных технологий. Одним из приоритетных инноваций в образовании является робототехника и внедрение самих роботов в образовательный процесс. Особое значение предается дошкольному и начальному общему образованию, так как именно в этом возрасте закладываются все фундаментальные понятия становления личности ребенка. С помощью специальных, образовательных роботов появляется возможность развивать не только познавательный компонент, но и коммуникативный, входящие в структуру социализации личности. Таким образом, применение роботов-коммуникаторов в современном мире даёт детям XXI века знание об окружающей действительности, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал.

Цель работы: разработка модели робота-коммуникатора как средства речевого развития детей среднего дошкольного возраста, имеющих трудности в социализации.

Модель робот-коммуникатора может способствовать речевому развитию детей среднего дошкольного возраста, имеющих трудности в социализации.

Робот-коммуникатор «Товоруша» выполнен средствами конструктора LEGO MINDSTORMS EV3.

Данная модель позволяет выполнить следующие функции:

1) обучающая функция, которая заключается в том, что ребенок подносит к датчику цветной кубик, а робот называет этот цвет на русском и английском языках;

2) контролирующая функция: робот просит показать кубик определенного цвета и контролирует правильность выполнения задания;

3) оздоровительная: робот предлагает ребенку выполнить гимнастику для глаз.

Робот-коммуникатор может использоваться для индивидуальной работы в дошкольной образовательной организации, а также в домашних условиях.



# **РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ О НЕСАНКЦИОНИ- РОВАННОМ ПРОНИКНОВЕНИИ НА САДОВЫЙ УЧАСТОК**



Автор: Вобликов Владимир Олегович,

Гумеров Даниил Александрович

Научные руководители:

Ефремова Надежда Викторовна,

Холодилов Сергей Сергеевич

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

На сегодняшний день, в связи с экономическим кризисом, вновь возрождается традиция выращивания различных плодовых культур на садовых участках. Необходимые «6 соток» как выкупают, так и берут в аренду на длительный срок.

связи с этим остро встает вопрос об охране садовой территории от различного рода посягательств, будь то воровство или вандализм.

Существующие правила и системы охраны зачастую не могут обеспечить надежной защиты, т.к. в большинстве случаев ограничены в возможностях, ввиду малого состава охранной службы и большего охраняемого периметра товарищества.

Применение специализированных охранных систем на садовых участках сильно ограничено из-за высокой стоимости устройств, а также стоимости установки и абонентской платы.

Для решения вопроса охраны было проведено исследование, включающее в себя опрос владельцев садовых участков и анализ полученных данных. В результате были сформированы требования к охранному устройству, его аппаратной и программной части. Определён функциональный состав устройства, разработана принципиальная схема, написано программное обеспечение контроллера устройства.

Проведённые натурные испытания подтвердили высокую степень защиты, простоту установки и использования устройства. Низкая стоимость в сочетании с простотой и надёжностью обеспечивает высокие потребительские качества. Автономность питания позволяет расширить спектр охраняемых объектов. Результаты проведенных исследований были представлены на рецензию специалистам в области безопасности и электроники. Разработанная система получила положительный отзыв и была рекомендована к внедрению.

**СЕКЦИЯ № 8.**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ»**

**2019 ГОД**

# **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ АДАПТИВНОГО САЙТА СРЕДСТВАМИ «СКВОЗНОЙ ЗАДАЧИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ**



Автор: Базарнов Сергей Андреевич  
Научный руководитель: Шашин Игорь Анатольевич  
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.  
П.П. Аносова»

Студенты-инвалиды в колледже обучаются по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В ходе обучения студенты в соответствии с ФТОС изучают междисциплинарные курсы МДК.02.01. «Инфокоммуникационные системы и сети», МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных» в которых формируются знания и навыки необходимые для выполнения заданий демонстрационного экзамена, чемпионата Абилмпикс компетенции «Разработка программного обеспечения (Программирование)».

Для освоения профессионального модуля ПМ.02 ««Технология разработки и защиты баз данных» разработана «Сквозная задача», которая объединяет все лабораторные и практические работы по МДК.02.01 и МДК.02.02 в единый проект – сайт «Сквозная задача».

Цель исследования – исследовать возможность конструирования адаптивного сайта с использованием «Сквозной задачи» для студентов – инвалидов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: получить первичные навыки по созданию простой HTML-страницы; разработать клиентскую часть (режим «Гостя»); разработать серверную часть MySQL+PHP (режим «Администратора»); объединить две части в один проект, включая авторизацию; разработать методическое пособие по разработке «Сквозной задачи».

Методы исследования: анализ литературы, систематизация, моделирование, практическая реализация. Объект исследования – «Сквозная задача» по междисциплинарным курсам МДК.02.01, МДК.02.02 с использованием web-технологий.

Предмет исследования – использование методического пособия для реализации «Сквозной задачи» с использованием web-технологий в учебном процессе для студентов – инвалидов с учетом требований к демонстрационному экзамену и чемпионата Абилимпикс.

Гипотеза исследования – с помощью данного методического пособия студентам с ОВЗ будет проще освоить навыки по работе с базами данных в СУБД MySQL с использованием возможностей HTML+JS+CSS+PHP.

# **ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ WORLD SKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОГРАММНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ БИЗНЕСА» (КОД 2)**



Авторы: Домрачев Дмитрий Анатольевич,  
Максимов Сергей Валерьевич  
Научные руководители: Шашин Игорь Анатольевич,  
Староверова Евгения Сергеевна  
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный  
колледж им. П.П. Аносова»



Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В Златоустовском индустриальном колледже им. П.П. Аносова студенты обучаются по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». В ходе обучения студенты в соответствии с ФТОС изучают междисциплинарные курсы «Технология разработки и защиты баз данных» и «Участие в интеграции программных модулей», которые формируют часть знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена по модулям ПМ.02 «Технология разработки и защиты баз данных» и ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» необходимо исследовать технологию проведения демонстративного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Цель исследования – исследование технологии выполнения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Для достижения поставленной цели, необходимо выполнить следующие задачи: провести исследование нормативной документации; разработать план проведения демонстрационного экзамена; исследовать состояние лаборатории на предмет проведения демонстрационного экзамена; обосновать выбор уровня проведения демонстрационного экзамена (КОД № 3); организовать рабочее место студента для проведения демонстрационного экзамена; разработать методические пособия в разных программных средах для решения задач демонстрационного экзамена.

Методы исследования: работа с нормативной документацией; систематизация; моделирование предметной области; практическая реализация.

Объект исследования – исследование нормативной документации и задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции «Программные решения для бизнеса».

Предмет исследования – использование исследуемой технологии для проведения демонстрационного экзамена.

Типотеза исследования – с помощью исследованной технологии проведения демонстрационного экзамена появляется возможность организовать подготовку студентов к выполнению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции «Программные решения для бизнеса».

Таким образом, по результатам исследования технологии выполнения демонстрационного экзамена, был проведен пробный демонстрационный экзамен, а также призовое место в чемпионате Ворлдскиллс Россия компетенции «Программные решения для бизнеса».

# **РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ**



Авторы: Грищенко Иван Евгеньевич,  
Минлигареев Артём Евгеньевич  
Научный руководитель:  
Ларкина Елена Вячеславовна  
ГАПОУ ЧО «Политехнический  
колледж»

Актуальность исследования основана на требованиях: современный специалист должен уметь управлять своим самообучением и ушиться на протяжении всей жизни. Целью исследования является выявление, обоснование и разработка информационного средства для совершенствования процесса самообучения.

Для достижения поставленной цели были решены задачи:

1. Рассмотреть существующие информационные технологии, применяемые в процессе обучения и самообучения.
2. Разработать информационное средство тренажер-кроссворд по теме «Элементы линейной алгебры».
3. Проверить на практике эффективность использования тренажера по математике в процессе самообучения.
4. Разработать критерии оценки эффективности использования информационного средства в процессе самообучения.
5. Разработать техническую документацию по информационному средству.

Основой для создания тренажера-кроссворда являются работы по управлению знаниями, по методу, по применению кроссвордов в обучении.

Образовательный продукт тренажер-кроссворд составлен на основе основных понятий линейной алгебры; сгенерирован с помощью интернет сервиса ([http://cross.highcat.org/ru\\_RU/](http://cross.highcat.org/ru_RU/)); оформлен средствами программы Excel с использованием автоматической проверки введенных данных и оценки по заданным критериям.

По проекту тренажер-кроссворд была составлена техническая документация на государственном (русском) и иностранном (английский) языках, технология создания образовательного продукта описана в технологической карте.

В ходе работы установлено, что применение информационных технологий в процессе самостоятельного изучения любого объекта и процесса позволяет эффективно управлять знаниями.

**СЕКЦИЯ № 9**  
**«ОТ СТУДЕНЧЕСКОГО**  
**ТВОРЧЕСТВА К**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ**  
**ИССЛЕДОВАНИЮ»**  
**2019 ГОД**

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ СПОРАМИ ПЛЕСНЕВЕЛЫХ ГРИБОВ**



Автор: Данилова Ольга Владимировна

Научный руководитель:

Деревянко Дарья Александровна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»



В основе исследовательской деятельности лежит умение самостоятельно формулировать и решать проблему, а, следовательно, развиваются познавательные навыки. Особое место в формировании этих навыков уделяется курсу «Окружающий мир». В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов изучения окружающего. Большое значение имеет организация исследовательской деятельности учащихся.

Изучив теоретический материал по организации исследовательской деятельности в начальной школе, нами было принято решение организовать исследовательскую работу среди студентов первых курсов ТБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2». Исследовательская деятельность дает возможность студентам погрузиться в процесс, оказаться на месте и учащихся и учителя, развить умения осуществлять саму эту деятельность и применять эти умения в своей профессиональной педагогической практике.

Студентам первого курса ТБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» в рамках учебной дисциплины «естествознание» было предложено выполнить исследовательский проект на тему «Выявление уровня загрязненности хлебобулочных изделий спорами плесневых грибов».

После завершения исследовательской работы на ее основе была разработана рабочая тетрадь для учащихся начальной школы под названием «Эта загадочная плесень». В рабочей тетради представлены различные задания на выбранную тему и подробно описан ход исследования.

Главная задача учителя – помочь учащимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе. Помочь ему в этом может исследовательская деятельность, организованная на уроках.

Таким образом, для будущего педагога важно уметь организовывать исследовательскую работу учащихся. Развивать это умение лучше всего через проведение самостоятельных исследований во время обучения в педагогическом колледже.

# **СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Автор: Котова Татьяна Викторовна  
Научный руководитель: Ефимина Оксана Евгеньевна  
ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К.  
Савина»

В работе представлено исследование по актуальной для современного общества проблеме развития словесного творчества детей дошкольного возраста. Педагогами разработано много приёмов развития речевого творчества, но практики всегда в поиске наиболее эффективных.

Цель исследования – изучение возможностей приёмов сочинения сказок Дж. Родари в развитии словесного творчества старших дошкольников. Объект исследования – процесс развития словесного творчества детей дошкольного возраста. Предмет исследования – сочинение сказок приёмами Дж. Родари как средство развития словесного творчества детей старшего дошкольного возраста. Задачи исследования:

1. Изучить психические особенности формирования и развития творческого воображения и мышления детей.
2. Изучить приёмы работы со сказкой по методике Дж. Родари и их влияние на развитие словесного творчества детей.

Гипотеза предполагает, что активное и систематичное применение приёмов обучения сочинению сказок Дж. Родари будет способствовать совершенствованию словесного творчества детей старшего дошкольного возраста.

Исследование организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» в г. Сатка в 3 этапа: констатирующий; формирующий; контрольный.

На констатирующем этапе обнаружили, что уровень развития словесного творчества у 52,8 % высокий, 33,0 % средний, 13,2 % низкий. Связная речь – у 20 % низкий, 46 % средний.

Формирующий этап построен на использовании приёмов творческого рассказывания Джанни Родари и алгоритме работы Л.В. Ворошиной. Для игровой мотивации создали лепбук по сочинению сказок. В результате формирующего этапа получили творческий речевой продукт из 4 сказок.

Третий этап исследования показал положительную динамику словесного творчества и связной речи на 6,6 %, что свидетельствует об эффективности проведённой работы. Следовательно, поставленные задачи решены, цель достигнута, гипотеза подтверждена.

В заключении констатируем – сочинение сказок приёмами Джанни Родари может выступать средством развития словесного творчества детей старшего дошкольного возраста.

# **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**



Автор: Горбунов Илья Сергеевич  
Научный руководитель Мирзоян Регина Владимировна  
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

Основной ценностью современного образования является человек со всей совокупностью его особенностей как целостная развивающаяся система.

В качестве центрального понятия ценности, цели и результата образования все чаще выступает понятие компетентности.

В качестве приоритетной задачи современной школы определено не просто формирование системы предметных знаний, умений и навыков, а развитие личности школьника, что ориентирует школу на поиск путей и способов развития социальной компетентности. Анализ научных исследований, раскрывающих теоретические положения о целостном развитии личности, единстве сознания и деятельности позволили нам сделать вывод о том, что младший школьный возраст – это первый период приобщения ребенка к общественной жизни в социально значимой деятельности. Именно в этот период происходит целый ряд личностных образований, необходимых для формирования социальной компетентности.

Однако, встаёт проблема перед учителем как развивать социальную компетентность у младшего школьника и какие использовать при этом инструменты.

В качестве практического решения проблемы развития социальной компетенции мы выбрали разработку и реализацию вебинаров на темы: «Детский фандрайзинг – благотворительная ярмарка», «Успешные проекты и типичные ошибки социального проектирования» и др.

В данной работе проведено исследование новых средств формирования социальных компетенций у младших школьников. Одним из таких средств, по мнению автора, может являться благотворительная деятельность. Автор рассматривает технологию проектирования благотворительных проектов и их влияние на развитие и воспитание младших школьников. Работа включает в себя две части: теоретическая, в которой рассмотрены основы развития социальной компетенции у младших школьников и практическая, где описаны алгоритмы создания вебинара как инструмента организации и проведения благотворительного проекта. Результат проведенных вебинаров: 300 просмотров, две проведенные ярмарки, 15 заявок на конкурс «Мировые дети», 5 заявок получили финансирование. Практическая значимость вебинаров в том, что они могут быть адаптированы к условиям и задачам воспитания младших школьников, дополнены формами и методами, актуальными для работы с детьми данного возраста.



**СЕКЦИЯ № 1.**  
**«КРАЕВЕДЕНИЕ.**  
**ИСТОРИЯ»**  
**2018 ГОД**

# **РАБОЧИЕ ДИНАСТИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ КАК МЕХАНИЗМ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ**



Автор: Вишняков Михаил Александрович  
Научный руководитель: Коротыч Ольга Валерьевна  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический  
колледж»

В данной работе проведено исследование роли рабочих династий в кадровой политике предприятий Челябинской области. Определена мотивация к продолжению рабочих династий.

В ходе исследования был подобран и изучен материал Музея боевой и трудовой славы Челябинского тракторного завода и музея ТБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», проведены интервью с представителями рабочих и профессионально-педагогических династий ЧТЗ «Уралтрак» и ТБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», осуществлен социологический опрос и анкетирование студентов ТБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В ходе работы были собраны и систематизированы материалы по династиям ТБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» и переданы в музей колледжа, составлен список мероприятий популяризации рабочих династий.

В результате было установлено, что династии мотивируют молодое поколение к выбору рабочей профессии, обеспечивают стабильность производства и способствуют развитию кадровой политики предприятия.

# **ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**



Автор: Павлова Дарья Олеговна

Научный руководитель:

Глотова Наталья Анатольевна

ГБПОУ «Челябинский государственный  
колледж индустрии питания и торговли»

В исследовательской работе «Дневник учебной практики: вчера, сегодня, завтра» раскрыта история появления школьного дневника и дневника производственной практики обучающегося ТУ № 87, ныне ГБПОУ «ЧТКИПТ».

Изучение материалов по данной теме позволило расширить кругозор об истории появления дневника, его функциях «вчера» и «сегодня», так как дневник всегда является основным документом на время обучения в школе и колледже.

В работе проведен сравнительный анализ дневников от дореволюционной России, первых советских дневников 1930 г., дневников периода с 1960 г. по сегодняшний день.

Подробно рассмотрено ведение дневника от школьной тетради до введения электронного дневника по профессиям/специальностям в колледже.

Практический результат работы: создание макета дневника для обучающихся колледжа «ЧТКИПТ» на период учебной практики по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело». Материалы исследования могут быть использованы в профессиональной подготовке и внеклассной работе.

# **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЁЖИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



Автор: Дмитренко Станислав Сергеевич

Научный руководитель: Набокина Татьяна

Александровна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Исследование политической культуры молодёжи Сосновского района Челябинской области является актуальной и способствует разработке способов её активизации.

Целью данного исследования являлось изучение политической культуры молодого населения Сосновского района, а также разработка способов её активизации.

В работе автором были изучены теоретические аспекты проблемы, а также на практике в роли общественного наблюдателя, а также анкетирования молодых людей Сосновского района подробно описаны аспекты политической культуры района. В частности, автором было установлено, что на участке № 2126 было заявлено и включено в список избирателей 2803 человек в возрасте 18-25 лет.

К окончанию выборов проголосовало 1732 человека данной возрастной группы. Автором разработана программа общественного движения, а также меры, которые возможно предпринять в рамках активизации гражданского общества и молодёжи в его структуре.

Одна из предложенных мер – возрождение Общественной молодёжной палаты Сосновского муниципального района.

**СЕКЦИЯ № 2**  
**«ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»**  
**2018 ГОД**



# **ПАРЦЕЛЛЯЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ГАЗЕТНОЙ РЕЧИ КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**



Автор: Новосельцева Юлия Андреевна  
Научный руководитель: Дроженкова Надежда

Константиновна

ГБПОУ «Челябинский государственный  
колледж индустрии питания и торговли»

Актуальность выбранной темы обусловлена недостаточной изученностью вопроса парцелляции в текстах газетно-публицистического стиля, в том числе и в печатных СМИ г. Копейска. В данной исследовательской работе рассматривается вопрос парцелляции в современной газетной речи Копейского городского округа на материале газет «Копейский рабочий» и «Туберния» за 2017 год. Анализируются разработка проблем парцеллированных конструкций в современной лингвистической науке, строение парцеллированных конструкций. Более подробно рассматривается парцелляция простого предложения. Особое внимание обращается на функции парцеллированных конструкций в публикациях СМИ г. Копейска. Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования при изучении русского языка в разделе «Синтаксис» и факультатива по лингвистическому краеведению. На основе анализа парцеллированных конструкций в публикациях СМИ г. Копейска, автор приходит к выводу о том, что журналисты регулярно находятся в поиске новых моделей парцелляции в связи с необходимостью привлечь внимание читателя «свежей» конструкцией с ярким экспрессивным потенциалом.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ КОКСОХИМИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ



Авторы: Видрашко Аркадий Валерьевич,  
Морозова Ангелина Сергеевна,  
Урядникова Яна Дмитриевна

Научные руководители: Лушникова Ольга Юрьевна,  
Лушников Евгений Викторович  
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В современных условиях подготовки специалистов коксохимического производства особое значение приобретает терминологическая грамотность, как источник получения и передачи знаний, инструмент освоения специальностей.

В ходе теоретического исследования выявлено, что проблема адаптированности профессиональной терминологии оборудования в речи специалиста является актуальной, составляют ядро значений и передают основное содержание слова.

Полученные данные показали низкий уровень студентов в понимании профессиональной терминологии.

По результатам экспериментальной работы установлено, что успешность деятельности специалистов определяется их профессиональной компетентностью, ведет к адаптированности в профессиональной среде.

Результаты исследования могут найти применение на спецдисциплинах, помогут молодым специалистам в понимании профессиональной терминологии.

# **ТЕМАТИКА И ОСОБЕННОСТИ ЛИРИКИ БАКАЛЬСКОЙ ПОЭТЕССЫ ЗВЕРЕВОЙ Н.П. ПЯТИСОТНИКОВА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВНА**



Автор: Пятисотникова Евгения Петровна

Научный руководитель:

Залынская Людмила Анатольевна

ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных  
технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»

В рамках реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Челябинской области изучение литературы родного края является одним из приоритетных направлений.

Главная цель этого направления – изучить и возродить традиции литературного краеведения на Урале, вызвать у учащихся интерес к своей «малой» Родине, пробудить чувство любви к своему городу, литературе и культуре Урала и родного края, развить творческие способности учащихся.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию являлись основой мощи государства.

Существует тонкая и сложная связь между художественным произведением и местом, вдохновившим писателя на его создание. Д. С. Лихачёв утверждал, что «понять литературу, не зная места, где она родилась, не менее трудно, чем понять чужую мысль, не зная языка, на котором она выражена»..

В нашем учреждении особое значение уделяется литературному краеведению, ведь для этого существует благодатная почва: главное литературное наследие города – клуб любителей поэзии «Лира».

В основе исследовательской деятельности обучающихся – творчество поэтов этого клуба. Одной из постоянных участниц клуба «Лира» являлась поэтесса Нина Петровна Зверева, исследование поэзии которой легло в основу нашей работы «Тематика и особенности лирики бакальской поэтессы Н. П. Зверевой».

В процессе исследования выяснилось, что поэзия Зверевой глубоко патриотична. Центральным образом ее лирики стал Южный Урал и город Бакал – страна творческого становления. Стихотворения о любви, о философии жизни, космические мотивы гармонично дополняют тему родного края.

**СЕКЦИЯ № 3**  
**«ПСИХОЛОГИЯ.**  
**ПЕДАГОГИКА.**  
**СОЦИОЛОГИЯ»**  
**2018 ГОД**



# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО СТУДЕНТАМИ ГБПОУ «ЮЖНО- УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Автор: Ларина Анастасия Геннадьевна  
Научный руководитель: Шляпкина Екатерина Аркадьевна  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический  
колледж»

В связи с приходом в колледжи студентов поколения Z преподаватели сталкиваются с множеством трудностей во взаимодействии с ними.

Понять и обнаружить присущие современной молодёжи установки и ценности может помочь «теория поколений».

Целью работы является разработка практических рекомендаций по взаимодействию со студентами поколения Z.

В ходе работы была выдвинута гипотеза, что описание поколения Z совпадает с характеристикой студентов 1 курса ЮУрГТК 2016-2017 годов.

В результате анализа теоретического материала по теме и проведения соцопроса у студентов первого курса, были обнаружены незначительные отклонения от характеристик поколения Z. «Зеты» нашего колледжа предпочли общение, а не поиск информации в виртуальном пространстве.

Склонность к погружению в себя студенты не считают свойственными им. Они указали, что им удобнее поговорить, и они лучше разбираются в эмоциях, чем в гаджетах. Это является показателем, что первокурсники 2016-2017 года набора относятся ещё к пограничному, так называемому «эхо»-поколению, представители которого являются носителями ценностей обоих поколений и выступают в роли своеобразных посредников между ними.

Педагоги колледжа подчёркивают, что студенты 2015-2016 года иначе учатся: мотивированно занимаются только тем, что им интересно, и игнорируют при этом всё больше и больше то, в чём они не заинтересованы.

Собранный материал может использоваться для информирования преподавателей об особенностях работы с поколением Z, для решения прикладных задач построения процесса обучения и взаимодействия между преподавателями и студентами.

# **ЗДЕСЬ КРАЙ МОИХ ОТЦОВ**



Авторы: Цвирко Юрий Александрович,

Устинов Дмитрий Иванович

Научные руководители:

Николаева Ирина Сергеевна,

Вялкова Виктория Леонидовна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Патриотическое воспитание студентов для Российского государства является актуальным вопросом. В современных условиях стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией.

Как отмечено в Стратегии национальной безопасности России, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны. Цель исследования – поиск оптимальных условий повышения эффективности и качества патриотического воспитания студентов в группе.

Типотеза исследования основана на предположении о том, что высокая эффективность и результативность деятельности по патриотическому воспитанию студентов в группе может быть обеспечена, если: формирование патриотических качеств будет осуществляться в процессе социально-значимой деятельности. Проанализировав литературу по данной теме, мы придерживаемся точки М. Б. Кусмарцева и рассматриваем, патриотизм как движение за те ценности, которыми располагает общество и человек.

В ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи.

Получив результаты социологического исследования, мы разработали и реализуем программу патриотического воспитания молодежи.

В техникуме патриотическое воспитание студентов происходит не путём навязывания, превращаясь в своеобразный культ и диктат, это процесс длительный и сложный. Ведь ещё В.А. Сухомлинский говорил: «Сила и эффективность патриотического воспитания определяется тем, как глубоко идея Родины овладевает личностью, насколько ярко видит человек мир и самого себя глазами патриота. Воспитать патриота – это значит наполнить повседневную жизнь ребёнка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познаёт и делает». Всё это свидетельствует об актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения, о необходимости работы, направленной на решение целого комплекса проблем воспитания патриота и гражданина. Цель данной Программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Оценка эффективности патриотического воспитания студентов Южноуральского энергетического техникума основана на методике диагностики.

# **ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА**



Автор: Кадникова Мария Алексеевна  
Научный руководитель: Успанова Галина Галихановна  
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Девиантное поведение является проблемой для общества, которое уделяет ей большое внимание. Социально-психологический тренинг является методом преднамеренных изменений человека, направленных на его личностное и профессиональное развитие через приобретение, анализ и переоценку им собственного жизненного опыта в процессе группового взаимодействия.

Социально-психологический тренинг является как средство профилактики девиантного поведения подростков.

Цель исследования – исследовать влияние социально-психологического тренинга на психолого-педагогические условия как средство профилактики девиантного поведения подростков во внеучебной деятельности.

Гипотеза исследования – процесс профилактики девиантного поведения подростков во внеучебной деятельности посредством социально-психологического тренинга будет эффективен, при соблюдении психолого-педагогических условий.



В исследовании принимали участие студенты 1 курса группы в возрасте 16-18 лет.

В ходе исследования обучающихся подросткового возраста использовался набор методик диагностики склонности к отклоняющемуся поведению, а именно А.Н. Орел и опросник Басса-Дарки.

Полученные результаты показали, что в исследуемых группах получены высокие показатели по шкале агрессивности.

По результатам конечного этапа эксперимента показывает, что предложенная программа способствует снижению девиантных проявлений в испытуемой группе учащихся, что доказывает правильность выдвинутой гипотезы.

**СЕКЦИЯ № 4**  
**«ЕСТЕСТВЕННО-**  
**НАУЧНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ»**  
**2018 ГОД**

# РЕАЛЬНОСТИ И МИФЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ



Авторы: Васёва Анастасия Сергеевна  
Научный руководитель: Шишкина Людмила Алексеевна  
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум  
технологий и экономики»

Каждый человек должен уметь делать правильный выбор продуктов полезных для здоровья. Древние китайские мудрецы не проводили различия между лекарством и пищей: «Что хорошо для тела, то является одновременно и лекарством и пищей». Поэтому цель исследовательской работы «Реальности и мифы функционального питания», направлена на оценивание влияния на организм человека физиологически функциональной пищи, на примере йогуртов, и выявление их соответствия всем требованиям функционального питания.

Объектом исследования стали йогурты, предлагаемые рынком продовольственных товаров города Златоуста, предметом исследования – свойства отдельных компонентов йогурта.

Проведены исследования с использованием прямых методов количественного анализа микрофлоры йогуртов. Автор рассматривает требования, предъявляемые к функциональному питанию и воздействие каждого компонента, входящего в состав йогурта, на здоровье человека.

Проведен анализ этикетки, состава йогуртов, пищевых добавок и содержания молочнокислых микроорганизмов. Составлен рейтинг йогуртов, реализуемых в продовольственных магазинах города Златоуста. Выдвинуто предположение о том, что не все йогурты способны улучшать здоровье, часть из них негативно сказывается на физическом состоянии человека и их нельзя отнести к категории «функциональное питание».

Результаты исследования подтвердили выдвинутую гипотезу. Выработаны практические рекомендации и советы по выбору полезных йогуртов. Сделан прогноз о благоприятном изменении состава йогуртов в ближайшие 20 лет.

Автор считает, что данная тема перспективна для дальнейшего изучения и планирует разработать проект «Мой верный помощник – выбор правильных и здоровых продуктов».

# **ВЛИЯНИЕ ПРИВИВКИ И ЕЁ СПОСОБОВ НА РОСТ И ПРИЖИВАЕМОСТЬ ПРИВОЯ И НА НАЧАЛО ПЛОДОНОШЕНИЯ КЕДРА СИБИРСКОГО НА ЮЖНОМ УРАЛЕ**



Авторы: Потапов Алексей Александрович  
Научный руководитель: Митрофанов Сергей Васильевич  
ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

Среди многочисленных древесных растений кедр сибирский (*Pinus sibirica*) занимает ведущее место по количеству положительных свойств.

Он обладает эстетическими, фитонцидными свойствами, зимостоек, долговечен, по сравнению с другими хвойными породами устойчив против дыма и газов в городских условиях.

Давно известны ценные свойства его смолы, лекарственные свойства хвои. Кедр создает благоприятные условия для обитания многих ценных зверей и птиц. Особую значимость он приобрел как источник высококачественного целебного и питательного пищевого продукта для человека и корма для лесной фауны. Кедр сибирский в естественных условиях начинает плодоносить в 50–70 лет, обильное плодоношение наступает в 300–350 и даже в 400–450 лет. В культурах кедр сибирский начинает плодоносить в возрасте 20–35 лет. Прививка кедра сибирского позволяет увеличить продуктивность семеноношения, ускорить сроки его наступления и расширить границы распространения кедра сибирского за пределами его ареала.

Крайне недостаточная изученность вопросов вегетативного выращивания кедра сибирского, и особенно в зоне Южного Урала, обуславливает актуальность исследовательской работы.

В работе впервые за пределами ареала в восточно-уральской лесостепи Южного Урала получены и проанализированы экспериментальные данные о сроках начала и продуктивности плодоношения кедра при разных способах его выращивания и предложен оптимальный способ прививки, дающий наилучшие результаты.

Опытным путем установлено начало плодоношения кедра сибирского в лесных культурах и в лесосеменных плантациях, определены количественные показатели репродукции кедров, выполнены прививки черенков кедра простой копулировкой.

Способ прививки простой копулировкой применяется при прививке листовых пород. Прививка кедра сибирского и других хвойных пород этим способом в литературе не описана.



# **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ**



Авторы: Андреев Владимир Андреевич,  
Каширцев Владимир Олегович  
Научный руководитель:  
Шунайлова Елена Александровна  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный  
колледж»

В данной исследовательской работе раскрыта огромная роль альтернативных источников энергии для нужд народного хозяйства Челябинской области. Представленные результаты свидетельствуют о необходимости введения СЭС (Солнечная электростанция) и ВЭС (Ветро электростанция) в Южной части региона. В работе представлены таблицы, графики, диаграммы. В середине XXI века специалисты уже предвещают надвигающийся кризис энергопотребления: спрос на электроэнергию в будущем может превысить предложение. Экономика во всем мире развивается чрезмерно быстрыми темпами и ей необходимо электричество. Привычные для нас виды добычи энергии являются не возобновляемыми и еще к тому же наносят колоссальный вред окружающей среде и ее экологическому состоянию. В Индии и Китае, где население составляет 1/3 населения Земли, уже задыхается в угольном дыму (угроза «азиатского корицевого облака»). И это касается всех других экономически развитых стран, использующих в качестве энергии нефть и газ, которые тоже загрязняют окружающую среду. И поэтому развитие альтернативных источников энергии в настоящее время становится актуальным.

Актуальность темы работы обусловлена тем, что нефтяные кризисы, высокие цены топлива, а также экологическое просвещение заставило всё человечество обратиться в сторону альтернативных источников энергии. Одним из перспективных направлений развития возобновляемой энергии является ветроэнергетика. Использование энергии ветра не только помогает решать многие проблемы энергоснабжения удалённых объектов и загородных домов, но и получить независимость от местных энергосберегающих организаций. Цель исследования: изучить устройство и принцип действия альтернативных источников энергии, рассмотреть экологические и географические особенности Южного Урала. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Изучить состояние экологической и географической особенности Южного Урала;
2. Рассмотреть особенности потенциальных источников энергии;
3. Разработать схему работы установки ветрогенератора;
4. Апробирование данного прибора. Практическая, значимость работы состоит в том, что применение альтернативных источников энергии поможет решить проблему экономики и экологии Челябинской области.

**СЕКЦИЯ № 5**  
**«ЭКОЛОГИЯ.**  
**ВАЛЕОЛОГИЯ»**  
**2018 ГОД**

# **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ ВОДОЕМОВ ОТ МАССОВОГО СКОПЛЕНИЯ ВОДОРОСЛЕЙ С УТИЛИЗАЦИЕЙ В ПРОИЗВОДСТВО ПИТАТЕЛЬНЫХ СУБСТРАТОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**



Авторы: Еренков Кирилл Андреевич,  
Жаворонков Никита Евгеньевич

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреевна  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический  
колледж»

**Цель:** Исследовать зеленые водоросли как компонент экосистемы водоема, источник биологической сорбции и повышения органической составляющей антропогенно нарушенных земель.

**Задачи:**

1. Рассмотреть проблему загрязнения водоемов;
2. Изучить аспект использования водорослей как биосорбента;
3. Изучить влияние донного ила на экосистему водоема;
4. Провести испытания водорослей как сорбента;
5. Разработать технологическую схему; 6. Представить экономическую эффективность

**Объект:** эвтрофированные водоемы.

**Предмет:** водоросли. Были отобраны образцы водорослей и донного ила со следующих водных объектов г Челябинска: Шершневское водохранилище, озеро Смолино, река Миасс и Первое озеро.

Практически было запланирована реализация использования отобранных водорослей в качестве биосорбента, был вскрыт фильтр кассета для кувшина аквафор, и вынута угольная засыпка с последующей заменой водорослями.

Нами был проведен эксперимент по очистке сточной воды через данный материал. Мы видим удаление крупных взвешенных частиц и изменение реакции среды. Мы планируем доработку водорослей в качестве сорбентов. Также зеленые водоросли можно использовать как источник органического вещества для сельскохозяйственных земель. В проекте мы предусматриваем изготовление питательных брикетов и гранулированных удобрений из смесей зеленых водорослей и донного ила. Нами была выполнена технологическая линия производства удобрений из донного ила и водорослей. Технологическая линия позволяет перерабатывать донные илы, сапропель, водоросли и является комбинированным комплексом, позволяющим производить удобрения в виде гранул. Таким образом, можно отметить, что применение биосорбентов в процессе как водоочистки, так и самоочищения водоемов, может служить большим стимулом для использования природных компонентов в качестве эффективных и недорогих сорбентов для водоподготовки. А также изготовление из водорослей и донного ила удобрений брикетированной формы и их применение позволит повысить экологический потенциал антропогенно нарушенных территорий Челябинской области.

# **ВЛИЯНИЕ ЛУНЫ И РЕГУЛЯТОРА РОСТА НА ВСХОЖЕСТЬ СЕЛЬСКО- ХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**



Авторы: Немытова Алена Агаларовна,  
Везбердев Александр Сергеевич

Научные руководители:

Гильмитдинова Джамиля Камалитдиновна,  
Ражев Александр Алексеевич  
ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»



Растениеводство – основа сельского хозяйства. От его уровня зависит и уровень обеспечения страны продовольствием сельскохозяйственной продукции страны. В современных условиях задача по обеспеченности продуктами питания может быть решена только на основе повышения эффективности отрасли. Спрос на продукцию отрасли со временем будет только увеличиваться, как увеличивается количество населения на планете. Использование новейших технологий и достижений в растениеводстве может сделать бизнес рентабельным и перспективным. Но нельзя забывать и о многолетних знаниях человечества о способах и путях повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

Многие жизненно необходимые виды деятельности можно планировать по Луне и рассчитывать на успех, не составляют исключения и сельскохозяйственные работы. Но нельзя только уповать на Луну, чтобы получить высокий и качественный урожай. Наука не стоит на месте, появляются препараты, которые помогают растениям активизировать процессы всхожести, укоренения, роста, цветения и плодоношения.

Люди давно стремились руководить этими процессами, да вот только не умели.

С открытием фитогормонов (это вещества, которые отвечают за процессы, протекающие в растительных организмах) такая возможность появилась.

Изучив их строение и механизм влияния, ученые смогли создать синтетические заменители гормонов. Все семена должны обладать главным качеством – всхожестью.

Всхожесть семян – это их способность давать за определенный срок проростки (в лаборатории) или всходы (в полевых условиях).

Всхожесть зависит от условий проращивания и от условий хранения семян.

Результаты опыта с применением регулятора роста и без него, с использованием талой и водопроводной воды и учетом лунных фаз показали, что на новолуние семена имеют лучшую всхожесть, однако, наиболее благоприятное влияние оказало применение регулятора роста «Эпин-экстра».

Использование талой воды занимает второе место по эффективности.

# **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГОРОДА-КУРОРТА ЧЕБАРКУЛЯ СРЕДСТВАМИ ФИТОИНДИКАЦИИ**



Авторы: Кагарманова Анастасия Руслановна,  
Августинович Георгий Ильич  
Научный руководитель: Соколова Марина Геннадьевна  
ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

Тарантией развития курортно-рекреационных зон России является высокорациональное природопользование, сформированное на достоверных данных о состоянии окружающей природной среды. Чебаркуль – это здравница Челябинской области и всего Уральского региона, где круглогодично функционирует более 30 оздоровительных учреждений различного профиля.

При этом территория города подвергается различным типам антропогенного воздействия: промышленному, рекреационному, транспортному и т. д., оценка которых с помощью традиционных методов неэффективна, для проектирования развития курорта необходим поиск инновационных методов для особенной интегральной оценки состояния территории. Мы считаем, что наиболее комплексную картину о состоянии окружающей среды города-курорта Чебаркуля могут дать биоиндикационные методы мониторинга.

Цель исследования – экологическая оценка возможности использования фитоиндикации в условиях города-курорта Чебаркуля, обоснование применения полученных данных при планировании развития курорта.

Впервые в городе-курорте Чебаркуле проведена интегральная оценка состояния окружающей среды с помощью растительных организмов. Для оценки состояния окружающей среды г. Чебаркуля использовались следующие виды-биоиндикаторы: представители лишайников, сосна обыкновенная, береза повислая, клевер ползучий.

Исследование проводилось по интегральной методике (лихеноиндикация, комплекс признаков у хвойных, метод флуктуирующей асимметрии, частота встречаемости фенов клевера ползучего).

Полученная оценка уровня антропогенной нагрузки позволила провести условное экологическое разделение территории города-курорта Чебаркуль на зоны, условно чистую, переходную, условно загрязненную.

Разработанный интегральный комплекс по оценке состояния окружающей среды города-курорта Чебаркуля с использованием растительных организмов может быть применен для диагностики экологических изменений как в Чебаркуле, так и на других территориях городов-курортов Урала.

Полученные данные – информативный базис, являющийся неотделимой составляющей региональной концепции экологического мониторинга Уральского региона.

**СЕКЦИЯ № 6**  
**«ЭКОНОМИКА И**  
**ПРАВО»**  
**2018 ГОД**

# **ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ЦЕЛЬЮ ЗАЩИТЫ ИХ ПРАВ И ИНТЕГРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**



Авторы: Куртяник Никита Константинович,  
Клементьева Татьяна Сергеевна,  
Мельхерт Кристина Павловна

Научные руководители: Морозова Анна Алексеевна,  
Пайко Кристина Германовна  
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Работа посвящена изучению видов и способов инновационных средств реабилитации в РФ.

В работе анализируются причины и структура детской инвалидности, меры социальной поддержки, предоставляемые детям-инвалидам и их семьям, а также исследуется создание и внедрение инновационных методик, используемых при работе с детьми-инвалидами в общество с целью защиты их прав.

В настоящее время средства реабилитации детей-инвалидов либо имеют высокую цену, либо скучны и однообразны, поэтому возникла идея создания ярких, красочных и функциональных средств реабилитации. Внимание к проблемам окружающих людей, сострадание, желание помочь, разнообразить жизнь семей, в которых воспитывается ребенок с ограниченными возможностями, активная жизненная позиция, послужили весомым аргументом к выбору темы проекта.



Данный проект, направлен на разработку и создание инновационных средств реабилитации детей-инвалидов, которое доступно к созданию обычным человеком, без применения специфических средств. Таким образом, реализуется право детей с ограниченными возможностями социализироваться в современном обществе, и быть готовыми к самообслуживанию.

Передача созданных изделий позволила государственным и муниципальным учреждениям г. Челябинска, оказывающим помощь детям-инвалидам и их семьям безвозмездно пополнить свой арсенал современными и безопасными инновационными средствами реабилитации. Создание бизибордов и бизиподушек послужило замечательной возможностью проявить свою активную гражданскую инициативу студентам ЮУМЖ, что является важным в год волонтера.

**ОТКРЫТИЕ  
АВТОСЕРВИСА  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО  
УСЛУГИ ПО ОКРАСКЕ  
АВТОМОБИЛЕЙ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ЭКСКЛЮЗИВНОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ  
«SANDY»**



Автор: Никитин Владимир Вячеславович  
Научный руководитель: Ляшенко Мария Владимировна  
ГБПОУ «Миасский машиностроительный  
колледж»

В данной работе был произведен расчет бизнес-проекта по открытию автосервиса, осуществляющего услуги в новом направлении окраски автомобилей с использованием эксклюзивной технологии «Candy». Были определены все заинтересованные стороны, необходимый капитал из всех источников, описаны все организационные мероприятия, необходимые для успешного запуска проекта, рассчитаны все финансовые показатели, определена социальная значимость проекта, были получены первые результаты от реализации проекта. Данный проект был реализован в три этапа. На первом этапе сделан вывод о потенциальной возможности открытия автосервиса, осуществляющего услуги в новом направлении окраски автомобилей с использованием эксклюзивной технологии «Candy».

Результаты, полученные в ходе второго этапа разработки проекта, позволили сделать вывод о благоприятных финансовых, материально-технических и кадровых условиях реализации. Кроме того, будут созданы 7 рабочих мест в первых год деятельности, предполагается сотрудничество с МиМК и ЦЗН г. Миасса.

Результаты третьего этапа разработки проекта позволили сделать вывод о благоприятной реализации проекта, наш проект окупится через 3 года полностью, но уже в первый год деятельности нами будет получена чистая прибыль.

Реализация проекта включала в себя: закуп первой партии краски и расходных материалов, создание пробной партии «выкраски», покраска 1 партии колесных дисков, оценка первых результатов. Из чего можно сделать вывод об успешном запуске проекта.

# **ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МОЕГО ПОСЕЛКА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**



Автор: Рябина Анна Евгеньевна

Научный руководитель:

Давыдова Светлана Анатольевна

ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

В данной исследовательской работе рассмотрены проблемы и проанализированы характерные особенности занятости населения Брединского района. На сельском рынке труда более остро стоят вопросы, связанные с занятостью и безработицей, уровнем доходов и бедностью населения.

Проблема занятости остро стоит в Брединском районе, а особенно занятости молодежи.

Одним из традиционных направлений деятельности организаций Брединского района выступает сельское хозяйство. Уровень безработицы растет с каждым годом.

Увеличение незанятого населения Брединского района в большой мере зависит от происходящего в нашей стране в конце 90-х годов, когда многие предприятия района перестали существовать, соответственно жители Брединского района потеряли рабочие места. Трудоспособное население района стали покидать родные края. По данным Центра занятости свободных вакансий незначительное количество.

Назрела необходимость разработки специальной программы, которая даст толчок для развития сельского хозяйства и привлечения молодежи в село. Немаловажную роль в уменьшении уровня безработицы играет Карталинский многоотраслевой техникум, ежегодно выпускающий квалифицированных специалистов. В ходе исследования мы провели интервью с главой Брединского района, депутатом районного Совета, заместителем директора ОКУ ЦЗН Брединского района и студентами техникума, узнали об их взглядах на решение проблемы занятости населения Брединского района. И пришли к выводу, что только взаимодействие администрации, предприятий района и техникума в решении вопросов создания рабочих мест и оказания помощи в развитии малого бизнеса, позволит решить проблему занятости, и никому не придется покидать родной район в поисках работы. Таким образом, в наши дни необходимо создать и освоить программу устойчивого развития сельских территорий: предоставление льгот в обеспечении молодых специалистов благоустроенным жильем; развитие жилищно-строительной индустрии, развитие социальной инфраструктуры. При выполнении этих мероприятий возможно повышение уровня занятости трудоспособного населения, в том числе и молодежи.

**СЕКЦИЯ № 7**

**«ТЕХНОСФЕРА.**

**ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ»**

**2018 ГОД**



# **КОЛЛЕКЦИЯ ТЕАТРАЛЬНЫХ КОСТЮМОВ ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»**



Автор: Чалкова Алена Дмитриевна  
Научный руководитель: Губанова Елена Геннадьевна  
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж  
им. В.П. Омельченко»

Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей. Детские театральные костюмы – это оболочки, которые переносят нас в мир праздника.

В развитии ребенка и коллектива детей огромная роль принадлежит основному виду детской деятельности в школьный период – игре.

Игра позволяет решать многие проблемы, в том числе адаптации, взаимодействия с окружающим миром.

Дети придают обстановке то значение, какое обусловлено замыслом и содержанием игры, а театральные костюмы немало способствуют этому, помогая раскрывать духовный и творческий потенциал ребенка.

В связи с этим представленная исследовательская творческая работа посвящена разработке театральных костюмов по мотивам сказки «Алиса в стране чудес».

В теоретической части работы были изучены основные понятия: «театральный костюм», модели-аналоги, описаны требования к сценическим костюмам, дана характеристика героев.

В практической части исследования после подробного изучения моделей-аналогов была изготовлена коллекция театральных костюмов по мотивам сказки «Алиса в стране чудес» по заказу танцевального коллектива современной хореографии «Флеш» ОАО «ММК» «Дворец культуры металлургов имени Серго Орджоникидзе» г. Магнитогорск для участия в конкурсах различного уровня.

В результате 13 мая 2018 года танцевальный коллектив «Флеш» занял первое место и получил гран-при в XI Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе «Танцевальный прорыв – 2018».

**КОМПЛЕКС  
АВТОМАТИЗИРОВАН-  
НОГО НЕПРЕРЫВНОГО  
МОНИТОРИНГА  
МИКРОКЛИМАТА  
УЧЕБНЫХ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
ПОМЕЩЕНИЙ ГБПОУ  
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ИМ. П.П. АНОСОВА»**



Автор: Черняев Сергей Александрович  
Научный руководитель: Майер Юлия Владимировна  
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.  
П.П. Аносова»

Микроклимат – это комплекс физических факторов внутренней среды помещений, оказывающий влияние на тепловой обмен организма и здоровье человека.

К параметрам микроклимата относят – температуру окружающей среды, скорость движения воздуха и влажность (относительная) воздуха.

При несоблюдении комфортных условий самочувствие и здоровье человека будет ухудшаться, а, следовательно, работоспособность снижаться. Объектом исследования выступил микроклимат помещений колледжа.

Предметом исследования – способ автоматического сбора, обработки и анализа результатов показаний. Организовать контроль состояния температуры, влажности и освещения в помещениях и защитить себя от воздействия вредных факторов на сегодняшний день не составляет труда, способов и приборов для этого множество, но каждый из них имеет свои специфические недостатки, и не всегда применим к конкретному объекту.

В связи с вышеизложенным принято решение о разработке собственной системы контроля параметров микроклимата учебных и производственных помещений колледжа – температуры, влажности и освещения (для внутреннего использования).

Для текущего мониторинга микроклимата помещений колледжа разработаны:

- устройство для замеров параметров микроклимата,
- система оповещения с удаленного сервера, для уведомления заинтересованных пользователей об отклонениях от норм.

Данный комплекс может применяться для удаленного мониторинга температуры, влажности и освещения в помещениях.

Данные со всех точек измерения стекаются в единый информационный центр.

Доступ к данным пользователь имеет с любого устройства и в любой момент времени (мобильное приложение и web-доступ).

# **АВТОМАТИЗИРОВАН- НЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СОРТИРОВКИ МУСОРА**



Автор: Еремеев Александр Константинович

Научные руководители:

Метелкин Виктор Михайлович,

Куюнова Валентина Андреевна

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Актуальность проблемы переработки мусора заключается в том, что существующие в нашей стране методы утилизации твёрдых бытовых отходов не только не эффективны, экономически невыгодны, но вредны для окружающей среды и опасны для здоровья человека.

Единственным безопасным и цивилизованным способом обращения с мусором является его переработка. Низкий коэффициент переработки ТБО связан с отсутствием сортировки мусора в местах его накопления. С целью организации раздельного сбора мусора на первом уровне мы спроектировали и создали автоматизированный комплекс. Проведя анализ существующих в мире технологий сортировки мусора, мы смоделировали автоматизированную установку с тремя видами датчиков, позволяющих отсортировать 4 типа отходов (пластик, бумага, стекло и металл), написали компьютерную программу в среде программирования LabVIEW, обеспечивающую работу данного комплекса, что подтверждено экспериментом.

Предлагаемый нами автоматизированный комплекс представляет собой каркас размером 700х700х780 мм, собранный из конструкторов MATRIX и TETRIX.

В верхней части расположен модуль с датчиками для распознавания мусора.



В нижней – наклоняющаяся платформа и контейнеры для различных типов отходов, размещённые с четырёх сторон. Объект, помещённый в модуль, после обнаружения ультразвуком, проходит тестирование датчиками: на сжатие, на электропроводность и на светопроводимость. Комплексное использование трёх видов датчиков является плюсом установки и новшеством проекта. Полученные данные поступают на компьютер, где с помощью программы определяется тип мусора. После чего платформа наклоняется в сторону контейнера, соответствующего данному типу отходов. Затем дно модуля открывается, и объект по шахте падает и по наклонной плоскости платформы скатывается в нужную ёмкость. По мере заполнения контейнеры меняются на пустые, а отсортированные отходы отвозятся на мусороперерабатывающие предприятия. Такие автоматизированные комплексы можно поставить во дворах, на улицах, в парках и скверах. Раздельный сбор самых распространённых и в то же время долгоразлагаемых отходов, таких как пластик, бумага, стекло и металл, позволит использовать их в качестве дешёвого вторсырья, а не складировать на свалках. Это не только экономически выгодно, но и способствует решению проблемы экологического загрязнения планеты.

**СЕКЦИЯ № 8**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ»**  
**2018 ГОД**

# **РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИН»**



Автор: Шипилова Анна Юрьевна  
Научные руководители: Крапивко Лариса Павловна  
ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

С развитием рыночных отношений торговля занимает все более значительное место в структуре общественных отношений. На сегодняшний день в нашей стране сильно развита среда розничных торговых предприятий.

Необходимость автоматизации учета товаров связана с развитием различных современных технологий в области продаж, поправками в государственные законы и новыми требованиями к учету.

Поэтому для выгодного процветания организации в современном обществе необходимо внедрять автоматизацию торгового учета. Данная работа посвящена исследованию существующих информационных систем (ИС) и разработке прототипа понятной и надежной ИС «Музыкальный магазин». Определена актуальность исследования, цели и задачи, объект, предмет и методика. В работе делается вывод, что только тщательное предпроектное обследование, а затем проектирование с учетом всех особенностей реальной структуры управления конкретной компании дают в итоге действительный эффект от внедрения информационной системы; прототип информационной системы «Музыкальный магазин» разработан. Создана четкая система обработки информации.

Только тщательное предпроектное обследование, а затем проектирование с учетом всех особенностей реальной структуры управления конкретной компании дадут в итоге действительный эффект от внедрения информационной системы, к которому в конечном итоге стремятся и заказчики, и программисты.

В работе создана четкая система обработки информации:

а) с возможностями ввода новой информации в БД, внесения корректировок, списания товаров, оформления покупок и просмотра всех журналов и отчетов;

б) разработан удобный пользовательский интерфейс, позволяющий быстро и без наличия специальных навыков работать с программой.

Выполнены все поставленные в начале разработки информационной системы задачи.

Информационная система «Музыкальный магазин» как самостоятельное программное изделие вполне может использоваться в повседневной работе сотрудниками для учета товара.

# **ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»**



Авторы: Корчагин Никита Сергеевич,

Домрачев Дмитрий Анатольевич

Научные руководители:

Шашин Игорь Григорьевич,

Палкина Галина Ивановна

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.

П.П. Аносова»

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» студенты обучаются по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В ходе обучения студенты в соответствии с ФТОС изучают междисциплинарные курсы «Технология разработки и защиты баз данных» и «Участие в интеграции программных модулей», которые формируют часть знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена по модулям ТМ.02 «Технология разработки и защиты баз данных» и ТМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» необходимо исследовать технологию проведения демонстративного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Цель исследования – разработка технологии выполнения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Объект исследования – документация и задание демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Предмет исследования – использование разработанной технологии для проведения демонстрационного экзамена.



Представленная творческая работа имеет практическую направленность:

1. Разработанная технология проведения демонстрационного экзамена даст возможность администрации оценить финансовые затраты на создание лаборатории с необходимым программным обеспечением и техническими средствами.

2. Методическое пособие по решению задач демонстрационного экзамена с использованием IDE MICROSOFT STUDIO 2017 (COMMUNITY) даст возможность подготовить студентов к демонстрационному экзамену.

# **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЙ В ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ДОРОЖНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Автор: Гостищев Олег Валерьевич  
Научный руководитель: Смирнова Елена Эдуардовна  
ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

Сейчас актуален вопрос контроля образовательного процесса, в том числе проведенных учебных занятий. Мы выяснили, что последние 5 лет контроль отчетности в ТБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум» выполнялся вручную, что приводило к ошибкам и большим затратам времени учебного отдела. Провели исследование современных электронных средств учета проведенных занятий, где сравнили несколько программ и пришли к выводу, что ни одна из них не отвечает всем нашим требованиям.

Приняли решение о создании собственного программного продукта, осуществили выбор подходящих средств проектирования. Были использованы: СУБД PostgreSQL и встроенный в нее pgAdmin, язык программирования Java и среда разработки Eclipse. Основное меню программы, выполнено в формате закладок, которые реализуют части учебного процесса.

На закладке «учителя» мы заполняем основную информацию по преподавателям (группы или подгруппы, где он проводит занятия, какой ведет предмет, корпус и кабинет).

В рамках закладки «практика» каждой группе выбираем индивидуальный график, это некоторые дни недели, либо непрерывный период времени.

На структурном элементе «расписание» вводим расписание занятий для всех преподавателей при помощи выпадающего меню.

Выгрузка данных осуществляется при помощи программы LibreOffice в документы современных электронных таблиц. Есть возможность выгрузки отчетов по преподавателям за месяц и год, группам, суммарного по всем преподавателям, расписания на 1 день.

Главный результат работы – создание программы, которая является для нас бесплатной, создает отчеты в одно нажатие кнопки, имеет понятный интерфейс, мобильно вносит изменения, легко корректирует данные, сокращает время на составление и анализ отчетов. Этап апробации прошел успешно, и программа получила положительные отзывы.

**СЕКЦИЯ № 9**  
**«ОТ СТУДЕНЧЕСКОГО**  
**ТВОРЧЕСТВА К**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ**  
**ИССЛЕДОВАНИЮ»**  
**2018 ГОД**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОИСКОВО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА**



Автор: Пономарева Анастасия Васильевна  
Научный руководитель: Пермякова Надежда Евгеньевна  
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж 2»

В образовательный процесс активно внедряются новые технологии, в том числе различные формы поисково-исследовательской деятельности. Поэтому дошкольная образовательная организация, являясь социальным институтом, призвана способствовать становлению субъектной позиции дошкольника, в познании окружающего мира, что обеспечит не только формирование целостной, экологической картины мира, но и создаст предпосылки для подготовки ребенка к школе.

В работе приведен практический опыт использования поисково-исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации.

Исследовательская деятельность выступает как современная технология, функционально позволяющая реализовать специфическое содержание дошкольного образования, ориентированного на развитие субъектной позиции дошкольников.

Также в исследовании выделяются особенности процесса познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в рамках ФТОС ДО.

Так как модификация общих целей дошкольного образования позволяет не акцентировать внимание на знаниях и умениях, а уделять повышенное внимание проблемам общего развития дошкольников, в том числе экологическому образованию, то в работе процесс формирования естественно-научной картины мира представлен как целенаправленный и многоэтапный.

Кроме того, рассматриваются педагогические условия формирования и совершенствования познавательной деятельности дошкольников, которые предполагают: повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме; создание развивающей предметно-пространственной среды; разработку перспективного плана работы с детьми старшего возраста по формированию естественно-научной картины мира в процессе поисково-исследовательской деятельности.



# **ШКОЛЬНЫЙ СБОР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



Автор: Сараева Алена Юрьевна  
Научный руководитель: Городцова Елена Сергеевна  
ГБПОУ «Челябинский педагогический  
колледж 1»

Успешность и эффективность человека в современном обществе во многом зависит от коммуникативной компетентности, умения сотрудничать, уровня развития его личности. Качественная социализация личности возможна в сплоченном коллективе, формирование которого начинается уже в начальной школе. В педагогике советского периода накоплен богатый опыт воспитания в коллективе, в частности в трудах таких авторов как Макаренко А.С., Аникеева Н. П., Иванов И. П., Коломенский Я. Л. и др. Однако какой путь будет эффективным при формировании ученического коллектива в современных условиях?

Караковский В. А. говорил, что сбор, занимая по времени меньше одного процента продолжительности учебного года, является самым ярким школьным мероприятием, самым сильным средством объединения, создания чувства «мы».

Школьный сбор — технология, обеспечивающая формирование и творческое развитие коллектива детей на принципах гуманизма.

Традиционно школьный сбор ориентирован на учащихся подросткового и старшего школьного возраста. Однако, мы считаем, что его использование возможно уже в начальной школе при участии актива родителей и старшеклассников.

В качестве практического решения проблемы формирования ученического коллектива в начальной школе мы выбрали разработку и реализацию методического пособия «Школьный сбор».

В пособии представлены методические материалы по организации сбора для младших школьников. Практическая значимость пособия в том, что технология сбора адаптирована к условиям и задачам воспитания младших школьников, дополнена формами и методами, актуальными для работы с детьми данного возраста.

На практике у нас была возможность проверить эффективность применения пособия в воспитательной работе с коллективом учащихся 3 класса малокомплектной начальной школы.

Мы увидели положительную динамику и можем утверждать, что применение школьного сбора при формировании ученического коллектива младших школьников возможно и эффективно.

**РАЗРАБОТКА  
ПРОГРАММЫ  
ЛИТЕРАТУРНОГО  
КЛУБА «В МИРЕ  
ЗАРУБЕЖНЫХ КНИГ»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
ЧЕТВЁРТЫХ КЛАССОВ  
КАК СРЕДСТВО  
РАЗВИТИЯ  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ**



Авторы: Кирсанова Наталья Александровна  
Научный руководитель: Каракина Юлия Николаевна  
ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

Межкультурное взаимодействие является неотъемлемым фактом повседневного общения. Человек способен существовать в поликультурном обществе, достигать успешного понимания представителей других культур и представителей своей культуры.

Обучение иноязычной культуре используется не только как средство межличностного общения, но и как средство обогащения духовного мира личности на основе приобретения знаний об иной культуре.

Цель исследования – подборка, разработка, систематизация методических материалов, направленных на развитие социокультурной компетенции у учащихся четвёртых классов. Социокультурная компетенция представляет собой знания учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, умения осуществлять речевое поведение в соответствии с этими знаниями, а также готовность и способность жить и взаимодействовать в современном поликультурном мире.

Анализ образовательных систем, применяемых в начальной школе, и опыта учителей начальных классов показывает недостаток работы, направленной на развитие социокультурной компетенции учащихся. Учитывая образовательную программу начальной школы, возникает необходимость создания программы внеклассной работы по зарубежной детской литературе, так как в урочной деятельности данное направление раскрыто слабо.

Таким образом, с целью развития социокультурной компетенции учащихся начальной школы была разработана программа литературного клуба «В мире зарубежных книг» как формы внеклассной работы. К программе составлено учебно-методическое пособие «Жизнь замечательных людей» и электронное аудио- и видеоприложение к нему.